

Przedmiotowy system oceniania z chemii w klasach 7 i 8

1. Ocenianiu podlegają:

- a) wypowiedzi ustne
- b) sprawdziany, testy i pisemne prace klasowe – obowiązkowe, z działu programowego; nauczyciel przygotowujący sprawdzian ma obowiązek:
 - z tygodniowym wyprzedzeniem poinformować uczniów o terminie i zakresie tematycznym pytań sprawdzających,
 - pracę klasową (sprawdzian) poprzedzić powtórzeniem,
 - z tygodniowym wyprzedzeniem wpisać swój termin w dzienniku lekcyjnym oraz w dzienniku elektronicznym,
 - przestrzegać ustaleń terminów innych nauczycieli,
 - oddać i omówić sprawdzone prace w ciągu dwóch tygodni;
- c) zadania i prace praktyczne,
- d) umiejętności praktyczne,
- e) zadania domowe (pisemne, ustne, praktyczne),
- f) aktywność na lekcji,
- g) prace nadobowiązkowe i dodatkowe,
- h) kartkówki obowiązkowe; nauczyciel przeprowadzający kartkówkę ma obowiązek:
 - opracować pytania (zadania) obejmujące zakres wiedzy z trzech ostatnich lekcji,
 - umożliwić uczniowi, który z przyczyn obiektywnych nie pisał kartkówki, jej pisanie lub ustne zaliczenie;
- i) zeszyt (notatki w zeszycie)

2. W szkole obowiązują następujące zasady częstotliwości przeprowadzania prac pisemnych:

- a) w ciągu dnia nauki może być tylko jeden sprawdzian,
- b) w ciągu tygodnia nie może być więcej niż trzy sprawdziany w danej klasie,
- c) (niedopuszczalne jest przeprowadzanie sprawdzianów i kartkówek „za karę” w sytuacjach, gdy nauczyciel ma kłopoty z dyscypliną w klasie).

3. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu i pracy klasowej (w czasie i w sposób uzgodniony z nauczycielem). Czas przewidziany na poprawę nie może być dłuższy niż dwa tygodnie.

3. Kryteria wymagań na ocenę szkolną z pracy pisemnej ocenianej na podstawie liczby uzyskanych punktów:

- 1) 0 – 33% maksymalnej ilości punktów – niedostateczny;
- 2) 34 – 50% maksymalnej ilości punktów – dopuszczający;
- 3) 51 – 75% maksymalnej ilości punktów – dostateczny;
- 4) 76 – 90% maksymalnej ilości punktów – dobry;
- 5) 91 – 100% maksymalnej ilości punktów – bardzo dobry.

4. Formy i sposoby sprawdzania wiadomości, umiejętności i aktywności oraz ich waga:

- a) ustala się wagi ocen:

WAGA

FORMY AKTYWNOŚCI

3

- sprawdziany, prace klasowe
- poprawa sprawdzianów
- sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych
- zaangażowanie na lekcjach wychowania fizycznego
- samodzielnie wykonana praca na temat (dotyczy lekcji plastyki, techniki, informatyki)

2

- kartkówki, dyktanda
- odpowiedź ustna, recytacja, testy
- zadania dodatkowe, przygotowanie do konkursów i zawodów
- udział w zawodach sportowych
- dodatkowe prace na konkursy plastyczne wykonane samodzielnie w domu
- referaty

1

- praca ucznia na lekcji, ćwiczenia lekcyjne
- tabliczka mnożenia
- udział w akademiach szkolnych i środowiskowych
- aktywność
- zadania domowe
- prezentacje, projekty
- estetyka prowadzenia zeszytu
- sprawdziany umiejętności ruchowych na lekcjach wychowania fizycznego

b) na koniec semestru/ roku wystawiane są oceny średnie ważone

Ocena śródroczna i roczna

Średnia ważona

celujący

- od 5,60
- uczeń osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych (laureat, finalista)
- inne znaczące osiągnięcia w konkursach na szczeblu międzynarodowym, ogólnopolskim i wojewódzkim

bardzo dobry

$$4,70 \leq s < 5,60$$

dobry

$$3,70 \leq s < 4,70$$

dostateczny

$$2,70 \leq s < 3,70$$

dopuszczający

$$1,70 \leq s < 2,70$$

niedostateczny

$$s < 1,70$$