

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa. Wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej uczy wiadomości z socjologii, prawa, politologii, historii najnowszej, stosunków międzynarodowych.

### **Ocena niedostateczna:**

Uczeń :

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania
- nie potrafi zdefiniować prostych pojęć
- nie potrafi nazwać najprostszych zjawisk społecznych
- nie zna najprostszych postaci polskiej sceny politycznej
- nie zna najprostszych postaci światowej sceny politycznej
- nie zna najprostszych wydarzeń ze współczesnego świata
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności
- nie uważa na lekcji
- nie odrabia prac domowych
- nie pracuje na lekcji

-nie prowadzi zeszytu przedmiotowego

### **Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

- zna podstawowe pojęcia z wiedzy o społeczeństwie
- zna podstawowe postaci polskiej sceny politycznej
- zna podstawowe postaci światowej sceny politycznej
- zna podstawowe wydarzenia ze współczesnego świata
- potrafi łączyć postacie z prostymi wydarzeniami
- intuicyjnie rozumie pojęcia z zakresu omawianego materiału (nie potrafi ich poprawnie zdefiniować)

### **Ocena dostateczna (patrz wymagania na ocenę dopuszczającą), a ponadto:**

Uczeń:

- zna niektóre pojęcia z wiedzy o społeczeństwie
- zna niektóre postaci z polskiej sceny politycznej
- zna niektóre postaci ze światowej sceny politycznej
- zna niektóre wydarzenia współczesnego świata
- potrafi łączyć fakty w zjawiska
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.
- czasami odrabia zadania domowe

### **Ocena dobra (patrz wymagania na ocenę dostateczną), a ponadto:**

Uczeń:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy
- poprawnie operuje pojęciami z wiedzy o społeczeństwie
- zna postaci polskiej sceny politycznej
- zna postaci światowej sceny politycznej
- zna wydarzenia współczesnego świata
- rozumie genezę, przebieg i skutki wydarzeń
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych
- umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne.
- odrabia zadania domowe
- uważa na lekcji
- czasami zgłasza się na lekcji
- odrabia zadania domowe

**Ocena bardzo dobra (patrz wymagania na ocenę dobrą), a ponadto:**

Uczeń:

opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,

- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.- potrafi w oparciu o posiadaną wiedzę przeprowadzać prawidłowo analizę i syntezę faktów
- zna dużo postaci polskiej sceny politycznej
- zna dużo postaci światowej sceny politycznej
- zna dużo wydarzeń współczesnego świata

- rozumie genezę, przebieg i skutki wydarzeń
- samodzielnie rozwiązuje problemy o wyższym stopniu trudności
- sprawnie posługuje się pojęciami z wiedzy o społeczeństwie
- potrafi prawidłowo analizować różne typy źródeł
- bierze udział w konkursach i olimpiadach
- wykazuje się znajomością prasy i literatury
- odrabia zadania domowe
- uważa na lekcji
- jest aktywny na lekcji

**Ocena celująca (patrz wymagania na ocenę bardzo dobrą), a ponadto:**

Uczeń

- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza ramy programu nauczania
  - potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł informacji i z nich korzystać
  - zna bardzo dużo postaci polskiej sceny politycznej
  - zna bardzo dużo postaci światowej sceny politycznej
  - zna bardzo dużo wydarzenia współczesnego świata
  - bardzo dobrze zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wydarzeń
- potrafi powiązać dzieje własnego regionu z historią Polski i dziejami powszechnymi
- potrafi połączyć wiedzę społeczeństwie z innymi naukami
- robi dodatkowe zadania domowe
- jest aktywny na lekcji
- angażuje się w lekcję
- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza

program nauczania

- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i olimpiadach
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić,

2. Sprawdziany są pisane po zakończeniu każdego działu. Są one zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń musi poprawić ocenę niedostateczną z każdego sprawdzianu. Poprawkowy sprawdzian należy napisać w ciągu 2 tygodni po otrzymaniu poprzedniego. Forma i czas poprawy są ustalane przez nauczyciela. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny, która go nie satysfakcjonuje do 2 tygodni po jej wystawieniu. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia niezapowiedzianych kartkówek obejmujących ostatnie 3 tematy i trwające do 20 minut. Nauczyciel ma prawo pytać na lekcji oraz na każdej lekcji sprawdzać pracę domową.

0 – 33% maksymalnej ilości punktów – niedostateczny;

34 – 50% maksymalnej ilości punktów – dopuszczający;

51 – 75% maksymalnej ilości punktów – dostateczny;

76 – 90% maksymalnej ilości punktów – dobry;

91 – 100% maksymalnej ilości punktów – bardzo dobry.

Ocenę celującą może uzyskać uczeń, który otrzymał stopień bardzo dobry i prawidłowo wykonał wszystkie zadania dodatkowe.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w wymiarze 2 razy w semestrze. Przez „nieprzygotowanie” do lekcji rozumiemy brak gotowości do odpowiedzi, Nieprzygotowanie uczeń zgłasza w trakcie czytania listy obecności, na piśmie przed lekcją lub w inny sposób ustalony przez nauczyciela.

Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia od pisania zapowiedzianych prac pisemnych. Uczeń ma prawo zgłosić w semestrze brak zeszytu, brak pracy domowej, brak pomocy potrzebnych na lekcji (podręcznik, ćwiczenia itp.) dwa razy. Każdy kolejny raz skutkuje odnotowaniem tego faktu.

Uczniowie za aktywność otrzymują plusy. Pięć plusów za aktywność to piątka z aktywności.

Ocena końcowa (semestralna, roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych, jest średnią ważoną. Najistotniejsze są oceny ze sprawdzianów i prac klasowych. Następnie brane są pod uwagę oceny z odpowiedzi ustnych i kartkówek. W trzeciej kolejności brane są pod uwagę oceny z aktywności i referatów.