

Przedmiotowy system oceniania z biologii

w klasach 5-8 w Szkole Podstawowej nr 29 w Rzeszowie

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

1. **Sprawdzian** (45 minut) obejmujący materiał z określonego działu nauczania po jego zakończeniu. Każdy sprawdzian zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i zawiera materiał z opracowanego działu powtórzony i utrwalony na lekcji powtórzeniowej. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu nieobecności jest zobowiązany do jego napisania po powrocie do szkoły. Ocena ze sprawdzianu jest wpisywana do dziennika z wagą 3.
2. **Kartkówki** obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji (podstawowe pojęcia, wiadomości, zadania). Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
3. **Odpowiedzi ustne** (wybrani uczniowie, materiał z 3 ostatnich lekcji). Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie do odpowiedzi na semestr, jeżeli lekcje biologii odbywają się raz w tygodniu lub dwa nieprzygotowania na semestr jeśli występują dwie godziny biologii w tygodniu.
4. **Aktywność uczniów na lekcjach**. Za aktywność uczniowie otrzymują plusy. Trzy plusy zamieniane są na ocenę bardzo dobrą.
5. **Zadania domowe** w zeszytach lub ćwiczeniach przedmiotowych - oceniana będzie poprawność i staranność wykonania. Uczeń może zgłosić jeden brak zadania na semestr.
6. **Dodatkowe prace** (np. prezentacje multimedialne, plakaty, doświadczenia biologiczne).

Wymagania szczegółowe na poszczególne stopnie

Ocena niedostateczna

Otrzymuje ją uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z przedmiotu,
- nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie wyraża chęci poprawy niedostatecznych ocen częściowych,
- wykazuje bierną lub lekceważącą postawę na lekcji.

Ocena dopuszczająca

Otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki biologii,
- potrafi rozwiązać proste zadania, często z pomocą nauczyciela,
- jest mało aktywny na lekcji.

Ocena dostateczna

Otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- odtwarza poznane wiadomości, bez formułowania wniosków,
- potrafi korzystać ze źródeł informacji biologicznej pod kierunkiem nauczyciela.

Ocena dobra

Otrzymuje ją uczeń, który:

- potrafi opanowany materiał wykorzystać do rozwiązywania typowych zadań problemowych,
- właściwie stosuje terminologię biologiczną,
- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- potrafi zaplanować proste doświadczenie biologiczne i samodzielnie sformułować na jego podstawie wnioski ,
- stara się być aktywny na lekcjach.

Ocena bardzo dobra

Otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował treści dopełniające obejmujące pełen zakres kształcenia,
- umie samodzielnie interpretować zjawiska,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy o dużym stopniu trudności,
- umie zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach,
- samodzielnie wykorzystuje różnorodne źródła informacji,
- planuje i wykonuje trudniejsze doświadczenia.

Ocena celująca

Otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował treści dopełniające oraz posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania dla danej klasy,
- potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- jest twórczy, samodzielnie przygotowuje materiały do zajęć.