

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego w klasach IV-VIII

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

1. Mówienie:

- recytacja,
- płynność i wyrazistość wypowiedzi,
- komunikatywność,
- trafność mówienia na temat oraz formułowanie własnych sądów,
- poprawność językowa,
- bogactwo słownictwa,
- umiejętność zachowania się w sytuacji mówienia,
- budowa i jakość użytych zdań.

2. Pisanie:

- poprawność formy wypowiedzi,
- zgodność z tematem,
- kompozycja pracy,
- poprawność językowa, ortograficzna, interpunkcyjna,
- dobór środków językowych (dostosowanie stylu do sytuacji komunikacyjnej),
- układ graficzny i estetyka pracy.

3. Czytanie

- głośne (z przygotowaniem i bez, rozumienie czytanego tekstu),
- ciche (rozumienie tekstu).

4. Postawa:

- aktywność,
- zaangażowanie twórcze,
- współpraca w grupie.

5. Słuchanie:

- rozumienie tekstu,
- koncentracja, skupienie uwagi,
- zapamiętywanie, odtworzenie.

6. Oglądanie (kino, teatr, obraz, ilustracja, film, akademia okolicznościowa):

- stopień skupienia,
- interpretacja,
- wyróżnianie elementów.

7. Umiejętności:

- określone w wymaganiach (podstawa programowa, program nauczania).

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Celujący

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności przekraczające podstawę programową na odpowiednim poziomie edukacyjnym,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia (bierze udział w konkursach –polonistycznym, humanistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp. na poziomie międzyszkolnym, wojewódzkim, ogólnopolskim),
- buduje wypowiedzi ustne poprawne pod względem językowym, kompozycyjnym, merytorycznym, logicznym (bezbłędne !), o ciekawej treści,
- redaguje bezbłędne prace pisemne (poprawność ortograficzna, interpunkcyjna, językowa, kompozycyjna), o interesującej treści, poprawnej formie,
- wzorowo, bezbłędnie, płynnie, wyraziście czyta tekst (także nowy),
- jest aktywny podczas zajęć, chętnie pracuje,
- bardzo uważnie słucha wypowiedzi innych.

Bardzo dobry

Uczeń :

- w stopniu bardzo dobrym (100-91 %) opanował wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową,
- buduje wypowiedzi ustne poprawne pod względem językowym i kompozycyjnym,
- redaguje poprawne pod względem formy , ortografii, interpunkcji, języka, kompozycji prace pisemne (pojedyncze błędy),
- płynnie czyta tekst o zróżnicowanej treści,
- bardzo dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
- aktywnie bierze udział w lekcjach,
- uważnie słucha wypowiedzi innych.

Dobry

Uczeń :

- w stopniu dobrym (90-76%) opanował wiedzę i umiejętności objęte podstawą programową,
- buduje wypowiedzi ustne popełniając niewielką ilość błędów językowych, poprawne kompozycyjnie,
- redaguje poprawne pod względem formy i kompozycji wypowiedzi pisemne, popełniając niewielką ilość błędów,
- czyta płynnie,
- rozumie czytany tekst,
- jest aktywny na lekcji,
- słucha wypowiedzi innych.

Dostateczny

Uczeń:

- w stopniu dostatecznym (75-51 %) opanował wiedzę i umiejętności objęte podstawą programową,
- na ogół jego ustne wypowiedzi są zgodne z tematem, jednak niezbyt wyczerpujące i nie zawsze poprawne pod względem językowym,
- redaguje prace pisemne zazwyczaj poprawne pod względem formy i treści, zawierające jednak błędy ortograficzne, interpunkcyjne, językowe,
- czyta niezbyt płynnie, nie zawsze wyraźnie, nie zawsze przestrzega znaków przestankowych,
- częściowo rozumie czytany tekst,
- nie zawsze jest aktywny podczas lekcji,
- zazwyczaj słucha wypowiedzi innych.

Dopuszczający

Uczeń:

- w stopniu dopuszczającym (50-33 %) opanował wiedzę i umiejętności objęte podstawą programową,
- jego ustne wypowiedzi nie zawsze zgodne są z tematem, cechują się dużą ilością błędów językowych, niepoprawnością kompozycyjną,
- redaguje prace pisemne zazwyczaj zgodne z tematem, nie zawsze jednak poprawne pod względem formy i kompozycji, odznaczające się dużą ilością błędów ortograficznych, interpunkcyjnych, językowych,
- czyta mało płynnie, niewyraźnie, przedstawiając litery, sylaby, nie przestrzega znaków interpunkcyjnych, jego technika czytania pozwala jednak częściowo rozumieć czytany tekst,
- podczas lekcji często nie uważa, jest mało aktywny,
- często nie słucha wypowiedzi innych.

Niedostateczny

Uczeń:

- nie opanował wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową,
- jego ustne wypowiedzi są nie na temat, bardzo krótkie, pełne błędów językowych,
- redaguje prace pisemne niepoprawne pod względem formy, nie na temat, z dużą ilością błędów, których sam nie potrafi poprawić,
- nie potrafi czytać płynnie, wyraziście nawet znanego już tekstu,
- nie jest aktywny, nie bierze czynnego udziału w lekcjach, nie wykonuje poleceń nauczyciela,
- nie słucha wypowiedzi innych.

Uwagi

1. Ocena okresowa i roczna nie są średnią ocen częściowych.
2. Stopnie częściowe, a także wkład pracy i zaangażowanie ucznia wpływają na ocenę semestralną i roczną.
3. Uczeń ma prawo do poprawy prac klasowych ocenionych niedostatecznie w terminie, który nie przekracza dwóch tygodni.

4. W ocenie prac pisemnych uczniów posiadających orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej nie uwzględnia się błędów ortograficznych, nacisk kładzie się na wartość merytoryczną prac.

5. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, uwzględniając zalecenia poradni psychologiczno–pedagogicznej (jeśli uczeń taką posiada).

6. Wagi ocen z języka polskiego:

- 3

- sprawdziany, prace klasowe
- poprawa sprawdzianów
- sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych

- 2

- kartkówki, dyktanda
- odpowiedź ustna, recytacja, testy
- zadania dodatkowe, przygotowanie do konkursów
- dodatkowe prace na konkursy, referaty

- 1

- praca ucznia na lekcji, ćwiczenia lekcyjne
- udział w akademiach szkolnych i środowiskowych
- aktywność
- zadania domowe
- prezentacje, projekty
- estetyka prowadzenia zeszytu

7. Na koniec semestru/ roku wystawiane są oceny średnie ważone

Średnia ważona

celujący • od 5, 60

- uczeń osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych (laureat, finalista)
- inne znaczące osiągnięcia w konkursach na szczeblu międzynarodowym, ogólnopolskim i wojewódzkim

bardzo dobry $4,70 \leq s \leq 5,60$

dobry $3,70 \leq s < 4,70$

dostateczny $2,70 \leq s < 3,70$

dopuszczający $1,70 \leq s < 2,70$

niedostateczny $s < 1,70$

8. Uczeń otrzymuje uwagę za brak zadania domowego, brak ćwiczeń, brak podręcznika, brak materiałów potrzebnych za lekcję. Nauczyciel wpisuje w.w. uwagi bez podawania ilości punktów ujemnych. Punkty ujemne nalicza wychowawca na koniec semestru/roku szkolnego. Za pierwsze 10 uwag dotyczących braków nie są naliczane punkty ujemne. Po 5 punktów ujemnych wychowawca nalicza od 11 uwagi.