

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASACH IV-VIII

ROK SZKOLNY 2021/22

Niniejsze wymagania edukacyjne wynikają z realizowanej podstawy programowej, przyjętego programu nauczania oraz wybranego podręcznika.

I. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia (czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie, aktywność na zajęciach, zadania domowe, prace dodatkowe, projekty, prezentacje).

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW ORAZ SPOSÓB ICH OCENIANIA

1) prace pisemne:

a) **sprawdziany, testy** – obejmują treści z jednego działu, są zapowiedziane i potwierdzone wpisem do dziennika na tydzień przed terminem, czas trwania do 45 minut, podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie lub teście, powinien go napisać w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.

b) **kartkówki** – obejmują treści z maksymalnie trzech ostatnich tematów lekcji, nie wymagają zapowiedzi; czas trwania 5 do 20 minut.

PROCENTOWA SKALA OCEN KONTROLNYCH PRAC PISEMNYCH

0 – 33% maksymalnej ilości punktów – niedostateczny;

34 – 50% maksymalnej ilości punktów – dopuszczający;

51 – 75% maksymalnej ilości punktów – dostateczny;

76 – 90% maksymalnej ilości punktów – dobry;

91 – 100% maksymalnej ilości punktów – bardzo dobry

100% + dodatkowe zadania - celujący

2) **odpowiedzi ustne** - obejmują treści z trzech ostatnich tematów lekcji, lub zakres określony szczegółowo przez nauczyciela,

3) **zadania domowe** - zadania w zeszytach ćwiczeń, w zeszycie przedmiotowym, karty pracy itp.

4) **aktywność na lekcji** - uczeń uzyskuje „+” lub całociowe oceny z aktywności, trzy plusy skutkują oceną bardzo dobrą,

5) **zadania dodatkowe, projekty, prezentacje** - ich tematyka, sposób wykonania będzie ustalany na bieżąco z uczniami, za te aktywności uczeń ma możliwość uzyskania oceny celującej.

II. WAGI POSZCZEGÓLNYCH OCEN.

- a) sprawdziany, testy i ich poprawa – **waga 3**
- b) kartkówki – **waga 2**
- c) odpowiedź ustna – **waga 2**
- d) zadania dodatkowe – **waga 2**
- e) aktywność – **waga 1**
- f) zadania domowe – **waga 1**
- g) prezentacje, projekty – **waga 1**

III. PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO ZAJĘĆ.

Uczeń ma obowiązek przygotować się do każdej lekcji, odrabiać zadania domowe oraz posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń i systematycznie prowadzony zeszyt (w kratkę lub linie).

Uczeń, który był nieobecny na lekcji ma obowiązek przygotować się do zajęć i nie jest zwolniony z odpowiedzi ustnej, posiadania zadania domowego czy pisania kartkówki, itd. Wyjątek stanowi sytuacja dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (min. tydzień), np. choroba. Wówczas uczeń ma prawo być nieprzygotowany i jest zobowiązany do nadrobienia zaległości w terminie ustalonym z nauczycielem. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po tygodniowej lub dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

IV. WARUNKI POPRAWIANIA OCEN.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny postawionej za pisemną pracę kontrolną na następujących zasadach:

- 1) poprawa sprawdzianów, testów jest dobrowolna ,
- 2) niedostateczna ocena uzyskana ze sprawdzianu, testu, kartkówki powinna być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem przedmiotu, jednak nie później, jak 2 tygodnie po oddaniu pracy przez nauczyciela.

Uczeń może poprawiać każdą ocenę ze sprawdzianu, testu, kartkówki tylko jeden raz.

V. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Stopień celujący

Uczeń:

- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,
- wykracza wiadomościami poza program,
- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (wykonuje nadprogramowe zadania, projekty, prezentacje, korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych),
- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych lub regionalnych.

Stopień bardzo dobry

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobry stopień opanowania struktur leksykalno-gramatycznych,
- czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
- potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy.

Stopień dobry

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
- samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.

Stopień dostateczny

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela),
- rozumie proste polecenia nauczyciela,
- rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
- czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,
- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.

Stopień dopuszczający

Uczeń:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,

- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim,
- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

Stopień niedostateczny

Uczeń:

- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- nie potrafi przekazywać informacji,
- nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
- nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
- nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,
- nie umie poprawnie budować prostych zdań,
- operuje bardzo ubogim słownictwem,
- nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen.

Wszelkie problemy uczeń ma możliwość wyjaśnić i omówić indywidualnie z nauczycielem przed lub po lekcji.