

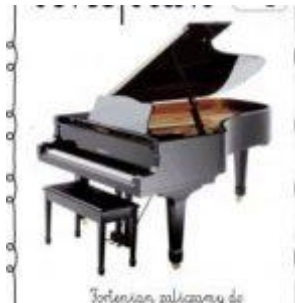
„W krainie muzyki”

Dzisiaj drogie przedszkolaki chcemy was zaprosić do krainy muzyki, gdzie każdy instrument wydaje ciekawy dźwięk, zaś razem tworzą zaczarowaną muzykę. Dlatego zapraszamy Was do tego magicznego świata. Zaczynamy!!!

„Jaki to instrument”- rozmowa nt. instrumentów, na podstawie doświadczeń dzieci oraz nagrania. **Naśladowanie odgłosów instru-mentów.** Doskonalenie poprawnej emisji głosu, dykcji i oddechu przez naśladowa-nie dźwięków instrumentów.

Przebieg:

1. Dzisiaj chciałam przedstawić Wam dzieci instrumenty muzyczne. Instrumentów jest bardzo dużo. Na dzisiaj wybrałam te, które widzicie na obrazkach. Spróbujcie podać ich nazwy, jeżeli nie wiecie poproście mamusię, żeby wam przeczytała.



Fortepian zaliczamy do



Skrzypce zaliczamy do



Trogiel to instrument perkusyjny



– Jakie instrumenty muzyczne znacie?

– Czy ktoś z was grał na jakimś instrumencie? Jakim?

Posłuchajcie jak brzmią niektóre instrumenty muzyczne.

<https://youtu.be/MadTiSUv4Jo>

2. „Nad przepaścią” – zabawa z elementami równowagi.

Rozkładamy dwie skakanki wzdłuż pokoju. „*To lina, pod nią jest przepaść, zapraszam odważne przedszkolaki do przejścia na drugą stronę.* Dzieci z wyciągniętymi na boki rękoma idą po skakankach jak po linie (stopa za stopą).

3. Zestaw ćwiczeń ruchowych.

– „Tańcząca piłka” – dzieci tworzą koło, jedno dziecko stoi w środku. Dziecko, które stoi w środku, podrzuca piłkę do góry i wywołuje po imieniu koleżankę lub kolegę stojącą w kole. Zadaniem wywołanej osoby jest wbiegnięcie do środka koła i złapanie piłki. Następnie wywołana osoba rzuca piłkę do góry. Zabawa powtarza się kilka razy. • piłka

– „**Muzyczne powitania**” – włączamy utwór *Bolero* Maurice’a Ravela. Gdy muzyka gra, dzieci swobodnie poruszają się po sali, gdy muzyka przestaje grać, dzieci wykonują określone zadania, np. muszą ucisnąć jak najwięcej rąk, spojrzeć jak największej liczbie osób głęboko w oczy, dobrać się w czteroosobowe zespoły i zrobić koło.

<https://youtu.be/oZAx3l2OI4w>

„**Masaż**” – dzieci siedzą w kręgu, jedno za drugim, i wykonują masaż pleców osoby siedzącej przed nimi zgodnie ze słowami i ruchami

Idą słońce,	Dzieci kładą na przemian całe dłonie na plecach kolegi.
potem konie,	Uderzają delikatnie piąstkami.
panieneczki na szpileczkach	Stukają palcami wskazującymi.
z gryzącymi pieseczkami,	Delikatnie szczypią.
świeci słońko,	Dłońmi zataczają koła.
płynie rzeczka,	Rysują linię.
pada deszczyk,	Stukają wszystkimi palcami.
czujesz deszczyk?	Łaskoczą.

4. Piosenka „Jestem muzykantem, konszabelantem”

<https://www.youtube.com/watch?v=3UYll4iwnO4>

Jestem muzykantem, konszabelantem
My jesteście muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
Na flecie, na flecie
Firlalalajka, firlalalajka
firlalalajka, firlalalajka bęc!

Jestem muzykantem, konszabelantem
My jesteście muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
na bębnie, na bębnie
bum tarara, bum tarara,
firlalalajka, bęc!

Jestem muzykantem, konszabelantem

My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
Na trąbce, na trąbce
trutu tutu, trutu tutu
bum tarara, bum tarara,
firlalalajka, bęc!

Jestem muzykantem, konszabelantem
My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
na skrzypcach, na skrzypcach
cimci ricci, cimcci ricci
trutu tutu, trutu tutu
bum tarara, bum tarara,
firlalalajka, bęc!

Jestem muzykantem, konszabelantem
My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
Na flecie, na flecie
Firlalalajka, firlalalajka
firlalalajka, firlalalajka bęc!

Jestem muzykantem, konszabelantem
My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
na bębnie, na bębnie
bum tarara, bum tarara,
firlalalajka, bęc!

Jestem muzykantem, konszabelantem
My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
Na trąbce, na trąbce
trutu tutu, trutu tutu
bum tarara, bum tarara,
firlalalajka, bęc!

Jestem muzykantem, konszabelantem
My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
na skrzypcach, na skrzypcach
cimci ricci, cimcci ricci
trutu tutu, trutu tutu
bum tarara, bum tarara,

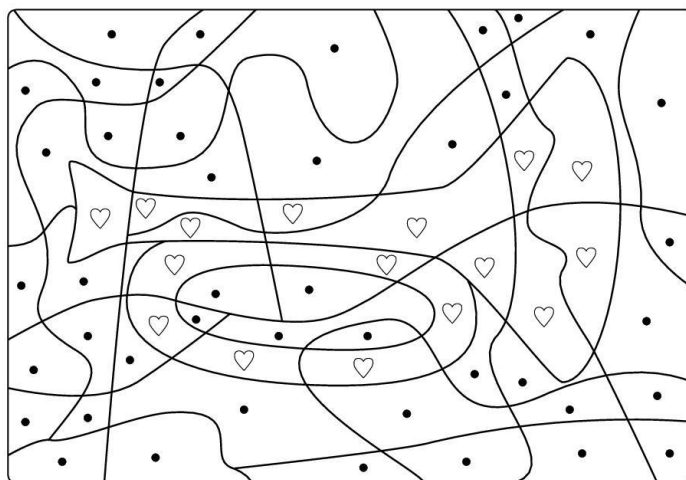
firlalalajka, bęc!

5. Jeśli macie ochotę, to spróbujcie odgadnąć, jaki to instrument.

Data: _____



2. Pokoloruj na **żółto** pola z serduszkami, a dowiesz się, co przedstawia rysunek. Pola z kropkami pokoloruj na **zielono**.



Porozmawiajmy...

Żyrafa Ola chętnie słucha gry na różnych instrumentach. Sama nie potrafi grać na żadnym, ale bardzo lubi wystukiwać rytm kopytkiem. Jakie znasz inne sposoby wyznaczania rytmu melodii?

Już umiem

- Rysować po śladach.
- Nazywać wybrane instrumenty.
- Kolorować obrazek zgodnie ze wskazówką.

Udało mi się



Miłej zabawy!