

Dzień 3:

1. Najpiękniejsze... – słuchanie opowiadania, rozmowa na temat jaj zwierząt.

„Najpiękniejsze”

Grzegorz Kasdepke”

„Jak wiadomo, każda mama pragnie, aby jej dziecko było naj, naj, najwspanialsze!...

Prawda?

Tak samo rzecz się miała z pewnymi dobrze mi znanymi kurami. Któregoś ranka wszystkie trzy zniosły jajka. Cóż to była za radość! Gdakały wniebogłosy ze szczęścia! Spoglądały z miłością na swe jajeczka. Otulały je delikatnie. Nasłuchiwały czy zza kruchej skorupki nie dobiegnie ich czasem jakiś dźwięk. Jednym słowem jak wszystkie mamy, robiły sporo zamieszania.

– Z mojego jajeczka – gdakała pierwsza kura – wyrośnie najsilniejszy kogucik na całym podwórku!

– A z mojego – gdakała druga – najpiękniejsza nioska w całej wsi!

Zaś trzecia kura była tak szczęśliwa, że nie wiedziała nawet, czy wolałaby chłopca, czy dziewczynkę.

Wszystkie jednak chciały, aby ich dzieci były najpiękniejsze.

Postanowiły więc pomalować skorupki jajek najwspanialej, jak tylko potrafiły.

– Mój kogucik – gdakała pierwsza kura – będzie czerwony w niebieskie paski.

– A moja nioska – gdakała druga – będzie różowa w zielone groszki.

Zaś trzecia kura nie mogła się zdecydować, czy pomalować jajo na pomarańczowo w brązowe kwadraciki, czy na brązowo w pomarańczowe trójkąci.

Wszystkie były przekonane, że z tak kolorowych jajek wyklują się najpiękniejsze kurczaki na świecie.

I rzeczywiście.

Którejś nocy usłyszały jakieś ciche trzaski, jakieś popiskiwanie... – zanim się obejrzały, z popękanych, kolorowych skorupki wyskoczyły ich dzieci.

– Jaka śliczniutka!... – wygdakała pierwsza kura.

– Mój ty kochany!... – rozczuliła się druga.

– Chlip, chlip!... – płakała ze szczęścia trzecia kura.

A małe kurczaczki, wszystkie żółciutkie, jak gdyby pomalowało je samo słońce, rozejrzały się dookoła i krzyknęły radośnie:

– Mamo! Już jestem!

Pytania do tekstu:

- O jakich kurczakach marzyły kury?

- Co kury zrobiły z jajkami?
 - Jakiego koloru były małe kurczaki?
 - Jakie zwierzęta wykluwają się z jaj? (owady, ryby, gady, płazy. Wśród ssaków zaledwie dwa gatunki – dziobak i kolczatka)
2. „Jajko” – zabawa badawcza. Obejrzyjcie jajka, jakie są u was w lodówce. Kto je zniósł. Poproście rodziców, aby jedno jajko Wam ugotował. Na stole zakręćcie jednocześnie surowym jajkiem i ugotowanym. Które jajko kręci się szybciej? surowe jajko kręci się wolno, a ugotowane szybko. Gotowane jajko kręci się szybciej, bo ma zwartą konsystencję – konsystencja surowego jaja hamuje jego obrót. Następnie wybijcie surowe jajko do miseczki (poproście o pomoc rodziców), a ugotowane obierzcie i poproście o przekrojenie. Obejrzyjcie oba jajka. Jak wyglądają? Z czego się składają? (skorupka, białko, żółtko).
 3. „Jajeczne wyścigi” – zabawa ruchowa. Zabawcie się z rodzicami w wyścigi z jajkiem na łyżce. Ciekawe kto wygra?
 4. „Omlet misia” – zabawa matematyczna. Rodzic ukrywa jajka (z papieru, zwykłe ugotowane jajka, klocki, które udają jajka lub cokolwiek innego). 1 jajko w przykrytej misce, którą rodzic stawia przed sobą, 1 pod wiadrem, 1 za ilustracją przedstawiającą świnki, 1 za doniczką, do której prowadzą ślady łap kury, 1 za ilustracją traktora. Rodzic czyta opowiadanie trzymając pluszowego misia: Posłuchajcie uważnie opowiadania i pomóżcie głodnemu misiowi odnaleźć jaja na omlet.

„Omlet misia”

Miś uwielbia gotowanie, ma to chyba po swej mamie. A że dziś zaprosił gości, więc omletem ich ugości. Omlet zrobić – prosta rzecz, lecz pięć jajek trzeba mieć. Sprawdzić jednak wpierw należy, ile jajek w misce leży. (Dziecko podnosi ręcznik i sprawdza, że w misce jest tylko 1 jajo.)

Przyjaciele pomagają, razem z misiem jaj szukają. Trudno jest przechytrzyć kurę, chowa jajka w każdą dziurę. Podnieś wiadro, zobacz sam, czy się jajko kryje tam. (Dziecko szuka wiadra. Znalezione jajo wkłada do miski i przelicza, ile ma już jaj.)

Ptaszek wzniosł się aż pod chmury i wypatrzył kurę z góry. Chyba na podwórko zmierza, świnkom jajko dać zamierza. Kurczak gapa wpadł w kałużę, lecz miał przy tym szczęście duże. Trzecie jajo pokazuje. Ilu jeszcze im brakuje? (Dziecko szuka ilustracji świnek. Znalezione jajo wkłada do miski i przelicza, ile ma już jaj.)

Coś do owiec szepce kura, potem w trawę daje nura. Cicho gdacze, kręci głową, ma na jajko skrytkę nową. Krecik po jej śladach sunie. Czy wypatrzyć czwarte umie? (Dziecko szuka śladów kury. Znalezione jajo wkłada do miski i przelicza, ile ma już jaj.)

Królik uwierzyć nie może, bo znalazł piąte w traktorze. (Dziecko szuka ilustracji traktora. Znalezione jajo wkłada do miski i przelicza ile ma już jaj.)

Komplet jajek mają teraz, miś się może wziąć do dzieła. Trochę pracą się zmęczyli, z chęcią by coś przekąsili. Omlet gotów, więc smacznego, jest kawałek dla każdego.

Jeśli nie mają państwo czasu przygotowywać tej zabawy można ją uprościć. Dać dziecku liczmany (cokolwiek do policzenia, np. klocki) czytać opowiadanie, a dziecko za każdym razem jak jajko zostanie odnalezione bierze jeden liczman i przelicz ile ich ma.

5. „Pasta jajeczna” – wymieńcie wszystkie potrawy, jakie znacie, które są zrobione z jajek. Wybierzcie z rodzicami jedną z nich i przygotujcie. Może to być chociażby pasta jajeczna.

Dzień 4:

1. „Przetwory z mleka” – posłuchajcie tekstu i zapamiętajcie jak najwięcej nazw mlecznych produktów „Przetwory z mleka”

Bożena Forma

Na zakupy wyruszamy,

dużą torbę zabieramy.

Trzeba kupić serek biały

i ser żółty w dziury cały.

Smaczny jogurt waniliowy,

naturalny, truskawkowy.

I koniecznie też maślanek,

ser topiony i śmietankę.

Różne są przetwory z mleka,

zatem niechaj nikt nie zwleka.

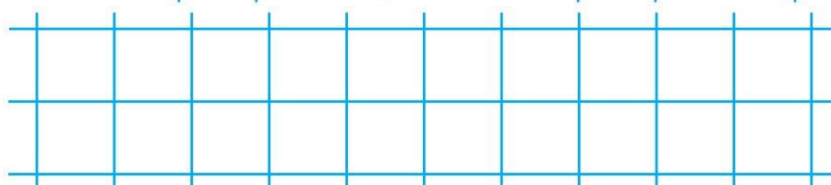
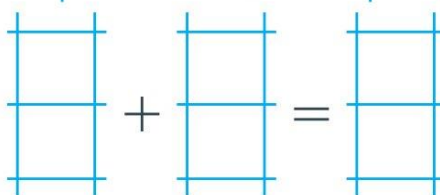
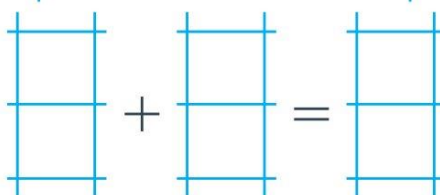
Dnia każdego – to zasada

coś z nabiału niechaj zjada.

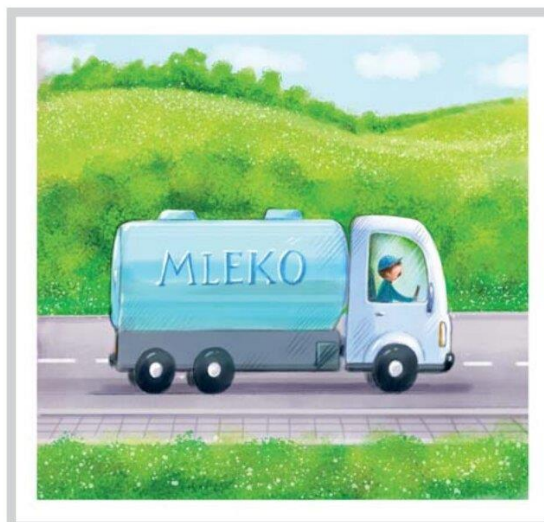
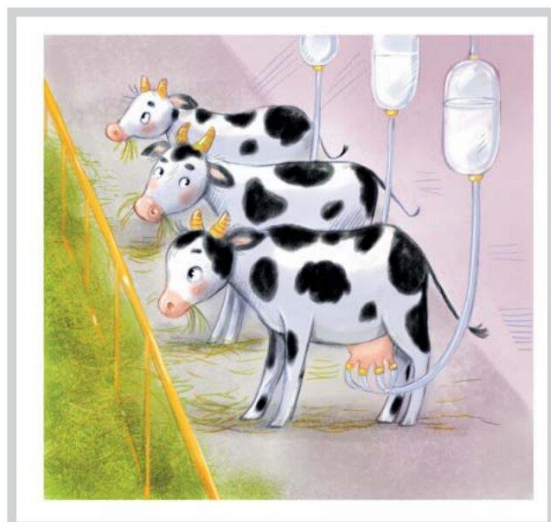
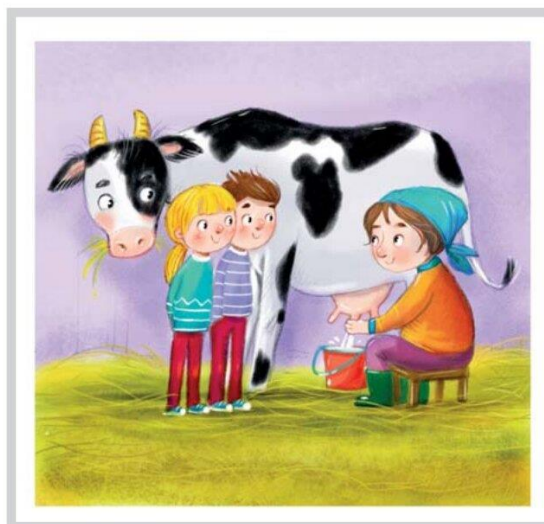
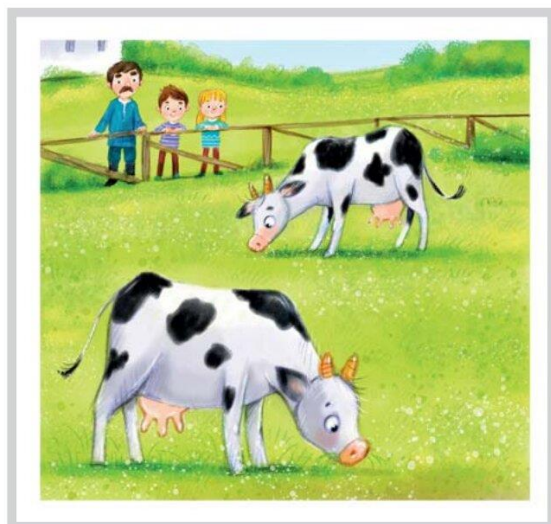
Pytania po przeczytaniu tekstu:

- Jakie zwierzęta dają mleko, z jakiego korzystają ludzie? (krowa, owca, koza)
 - Jakie produkty są zrobione z mleka? Każdą nazwę dzielimy na sylaby i głoski
2. „Wycieczka do sklepu” – pobawcie się w sklep, poproście rodziców o pomoc w przygotowaniu tabliczek z cenami oraz monet i banknotów. Przeliczajcie je samodzielnie, ile musicie mieć pieniędzy, aby kupić jakąś rzecz. Drodzy rodzice ceny niech będą w pełnych złotych. Koszt przedmiotu od 1-10zł (ewentualnie 15).
 3. „Produkty z mleka” – poszukajcie w lodówce produktów, które są zrobione z mleka. Skosztujcie je, które Wam najbardziej smakują?
 4. „Wszystko z mleka” – praca plastyczna. Jeśli macie gazetki ze sklepów spożywczych powycinajcie z nich produkty mleczne, jeśli nie narysujcie je na kartce następnie wytnijcie i przyklejcie na innej kartce. Na środku narysujcie zwierzęta które dają mleko a dookoła produkty mleczne. Możecie zrobić zdjęcie i pochwalić się nam swoimi pracami na grupowym facebooku (SP29 Mądre Sówki) lub wysyłając do nas na maila.
 5. Wykonajcie ćwiczenia z kart pracy
 6. Polecamy Wam także, np. przed snem, muzyczną bajkę:
<https://www.youtube.com/watch?v=XDr3GM6H5nM&feature=share>
 7. Zachęcamy do ćwiczeń i tańców przy muzyce, spróbujcie Zumby:
<https://www.youtube.com/watch?v=q0U1A7ovy3I>
 8. Gra matematyczna mały pingwin: <https://www.gry-matematyczne.pl/maly-pingwin.html>

- Przyjrzyj się ilustracji. Policz kury, kaczki i koty. Wpisz liczby we właściwe kratki. Oblicz.



- Przyjrzyj się obrazkom. Opowiedz na ich podstawie, skąd się bierze mleko.
- Narysuj po śladzie ramki obrazków – każdą innym kolorem.



- Jakie zwierzęta kryją się na rysunkach poniżej? Dorysuj ich brakujące części. Pod każdym rysunkiem nalep wyraz oznaczający odgłos, który wydaje przedstawione zwierzę.

