

Wiosna w sztuce

1. Na początek posłuchajcie <https://www.youtube.com/watch?v=N6Qnxf04Whg> Jak myślicie o czym jest ten utwór? „Galop” - wyścig konny. Spróbujcie go zinterpretować ruchem. Pobawcie się w wyścigi konne siedząc na krześle. Czy muzyka może być o czymś? Nawet jeśli słyszymy samą melodię możemy domyślić się o czym jest.
2. Posłuchajcie “Wiosna” z “Cztery Pory Roku” A. Vivaldiego <https://www.youtube.com/watch?v=jdLJHuQeNI> Następnie wykonajcie pracę plastyczną “Barwne kwiaty” - poimprovizujcie, weźcie wszystkie przybory plastyczne jakie macie, kartkę z bloku technicznego, włączcie fragment utworu i twórzcie barwne pejzaże z wiosennymi kwiatami. Możecie też stworzyć coś co bardzo kojarzy Wam się z wiosną.
3. „Emocje w sztuce” – zabawa pantomimiczna. Jedna osoba jest rzeźbiarzem, druga – rzeźbą, trzecia – widzem. Rzeźbiarz losuje karteczkę z obrazkami wyrażającymi emocję, np.: radość, smutek, złość, strach, wstyd, zazdrość. Następnie podchodzi do rzeźby i ustawia ją w taki sposób, by jak najlepiej wyrazić wylosowaną emocję. Po chwili do rzeźbiarza i rzeźby podchodzi widz. Jego zadaniem jest odgadnięcie emocji wyrażanej przez rzeźbę. W kolejnej rundzie zamieniacie się rolami tak, aby każdy miał szansę być rzeźbiarzem, rzeźbą i widzem.
4. “Domino wyrazowe” - rodzic wymyśla wyraz, dziecko wymyśla wyraz, który zaczyna się na głoskę, która kończy poprzedni wyraz i tak aż do wyczerpania pomysłów.
5. “Kolory wiosny” - dziecko porusza się w rytm ulubionej muzyki po pokoju. Na sygnał rodzica, który mówi kolor, zatrzymuje się i szuka przedmiotu, który jest w tym kolorze, mówi pełnym zdaniem, np. To jest czerwona piłka.
6. Obejrzyjcie teraz krótki powtórkowy filmik o pierwszych oznakach wiosny. Na pewno wszystko wiecie, ale przypomnijcie sobie, a może dowiecie się czegoś nowego. https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY
7. Pobawcie się z rodzicami w zagadki. Wymyślajcie dla rodziców zagadki o zwiastunach wiosny, a później zamieńcie się rolami.
8. Sprawdźcie, które litery już znacie <https://www.youtube.com/channel/UCZYMleGZ8bnqQMicit7EPGg> Przygotujcie sobie niewielkie karteczki, napiszcie na nich literki, które znacie. Na jednej karteczce – jedna literka. Rozłóżcie je przed sobą i spróbujcie z nich poukładać wyrazy i próbujcie je przeczytać. Poproście rodziców o sprawdzenie.
9. Na koniec przesyłam Wam karty pracy. Wykonajcie, jeśli możecie. Pamiętajcie, aby pomagać Waszym rodzicom w codziennych obowiązkach na miarę możliwości. Odpoczywajcie, bawcie się i uczcie i koniecznie zaglądajcie na naszą grupę na Facebooku: SP29 Mądre Sówki.
10. Przesyłamy także linki do innych ciekawych propozycji, zachęamy do skorzystania:
 - <https://www.wsip.pl/filmy-instrukcyjne-wychowanie-przedszkolne/doswiadczenia/>
 - <https://www.janauczycielka.com/gry-interaktywne/dodawanie-1-10/>
 - <https://www.janauczycielka.com/gry-interaktywne/cwiczymy-spostrzegawczosc-wiosna/>
 - <https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/woda-zrodlo-zycia>

Pozdrawiamy 😊

- Przyjrzyj się ilustracji. Policz zwierzęta i rośliny pokazane poniżej i wpisz ich liczbę we właściwe kratki. Zapamiętaj jak najwięcej szczegółów ilustracji. Odwróć kartę na drugą stronę.



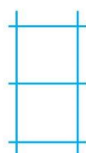
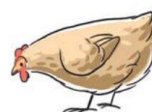
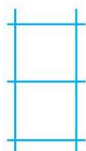








- Które z tych zwierząt były na ilustracji z drugiej strony karty? Otocz je pętlami. Zapisz liczbę.



- Rysuj wzór. Staraj się nie odrywać dłoni od kartki.

