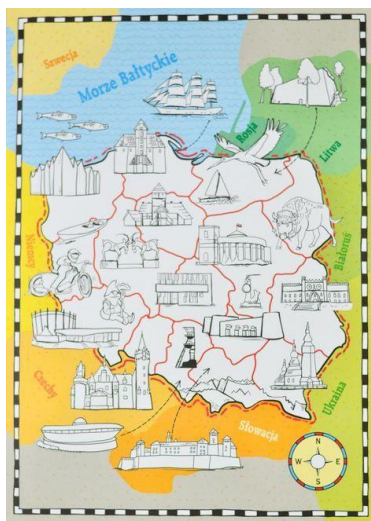
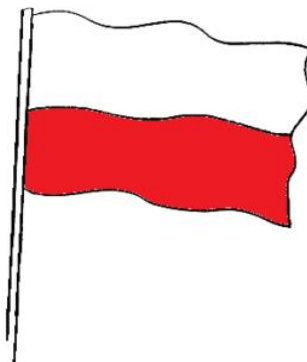


POLSKA TO MÓJ DOM

Dzień 1. Polskie symbole narodowe

- Polska – dzieci słuchają wiersza czytanego przez rodziców

Polskie Symbole Narodowe



Polska (fragment) Małgorzata Strzałkowska

Polska leży w Europie.
Polska to jest kraj nad Wisłą.
Polska leży nad Bałtykiem.
I to wszystko? Nie! Nie wszystko!
Polska naszą jest ojczyzną –
Tu żyjemy, tu mieszkamy.
Tu uczymy się, bawimy,
I marzymy, i kochamy.
Herb, czasami zwany godłem,
To jest wspólny znak rodaków.

Orzeł na czerwonej tarczy
To odwieczny herb Polaków.
Flaga jest symbolem państwa.
Tak wygląda polska flaga –
Biały kolor to szlachetność,
Czerwień – męstwo i odwaga.
Polskim Hymnem Narodowym
Jest „Mazurek Dąbrowskiego”.
„Jeszcze Polska nie zginęła” –
Któż z Polaków nie zna tego?

- Dzieci wymieniają wszystkie ważne informacje na temat naszego kraju, o których była mowa w wierszu

- Mazurek Dąbrowskiego – dzieci słuchają bądź śpiewają hymn narodowy

W jakich okolicznościach słyszycie hymn Polski? Dlaczego Mazurek Dąbrowskiego jest odgrywany, gdy Polacy zwyciężą w ważnym turnieju? W jaki sposób powinniśmy słuchać hymnu?

<https://www.youtube.com/watch?v=XkSjts5vf-s>

Mazurek Dąbrowskiego

sł. Józef Wybicki, muz. autor nieznany

1. Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.

Ref.: Marsz, marsz, Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski,
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.

2. Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami.
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.
Ref.: Marsz, marsz...

3. Jak Czarniecki do Poznania
Po szwedzkim zaborze,
Dla ojczyzny ratowania
Wrócim się przez morze.
Ref.: Marsz, marsz...

4. Już tam ojciec do swej Basi
Mówi zapłakany –
Słuchaj jeno, pono nasi
Biją w tarabany.
Ref.: Marsz, marsz...

Dodatkowe propozycje

Karty pracy <https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2019/04/PRZEDSZKOLANKOWY-BAZGROLNIK-PRZEDSZKOLAKA-cz%C4%99%C5%9B%C4%87-5.pdf>

Ćwiczenie plastyczne <https://mojedziecikreatywnie.pl/wp-content/uploads/2020/04/symbole-narodowe-kodowanie-godlo.pdf>

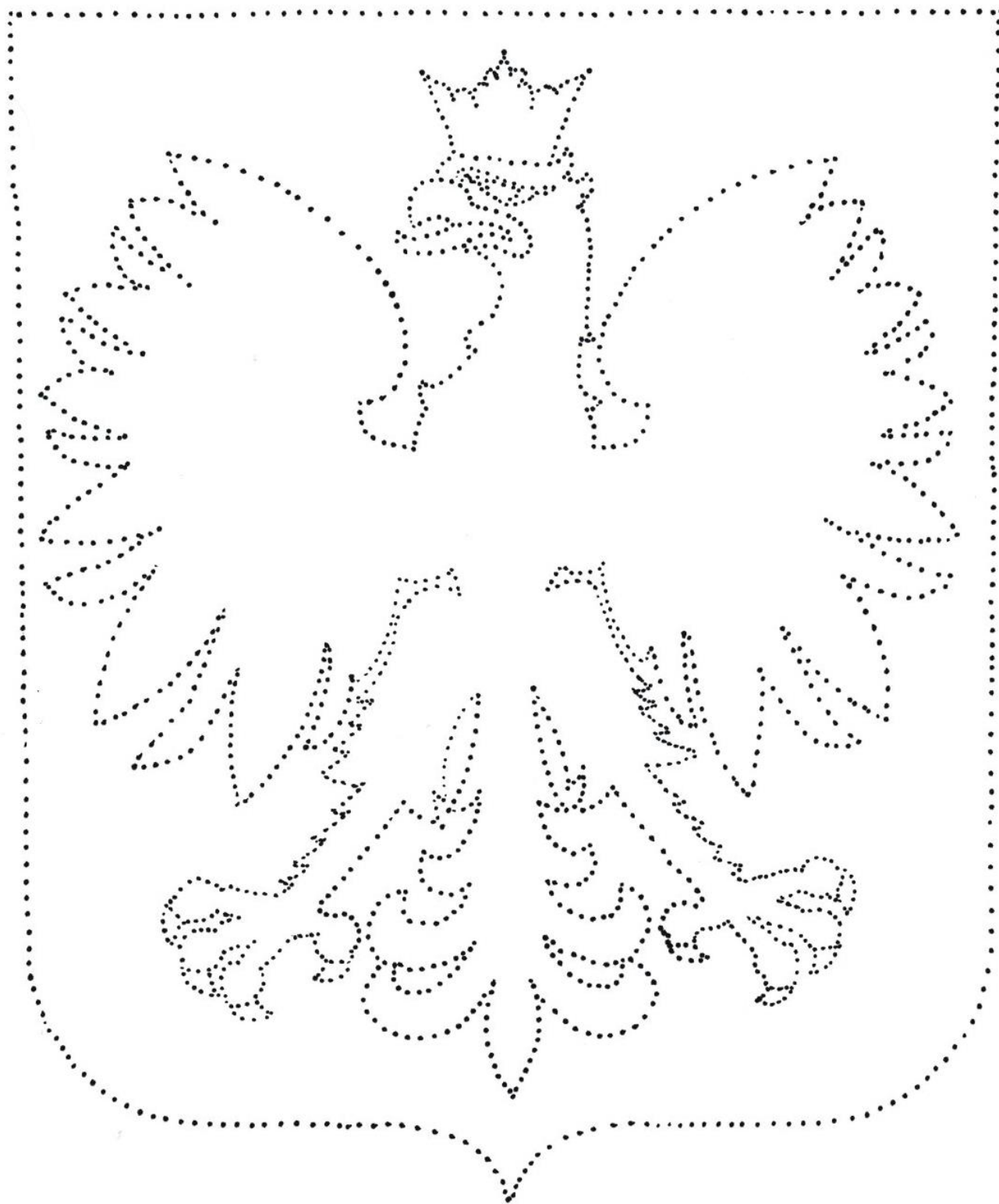
Polskie symbole narodowe film <https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

Film „Jestem Polakiem” <https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>

Flaga Polski, symbole narodowe – prace plastyczne <http://kusiarka.blogspot.com/2017/11/flaga-polska-symbole-narodowe.html#>

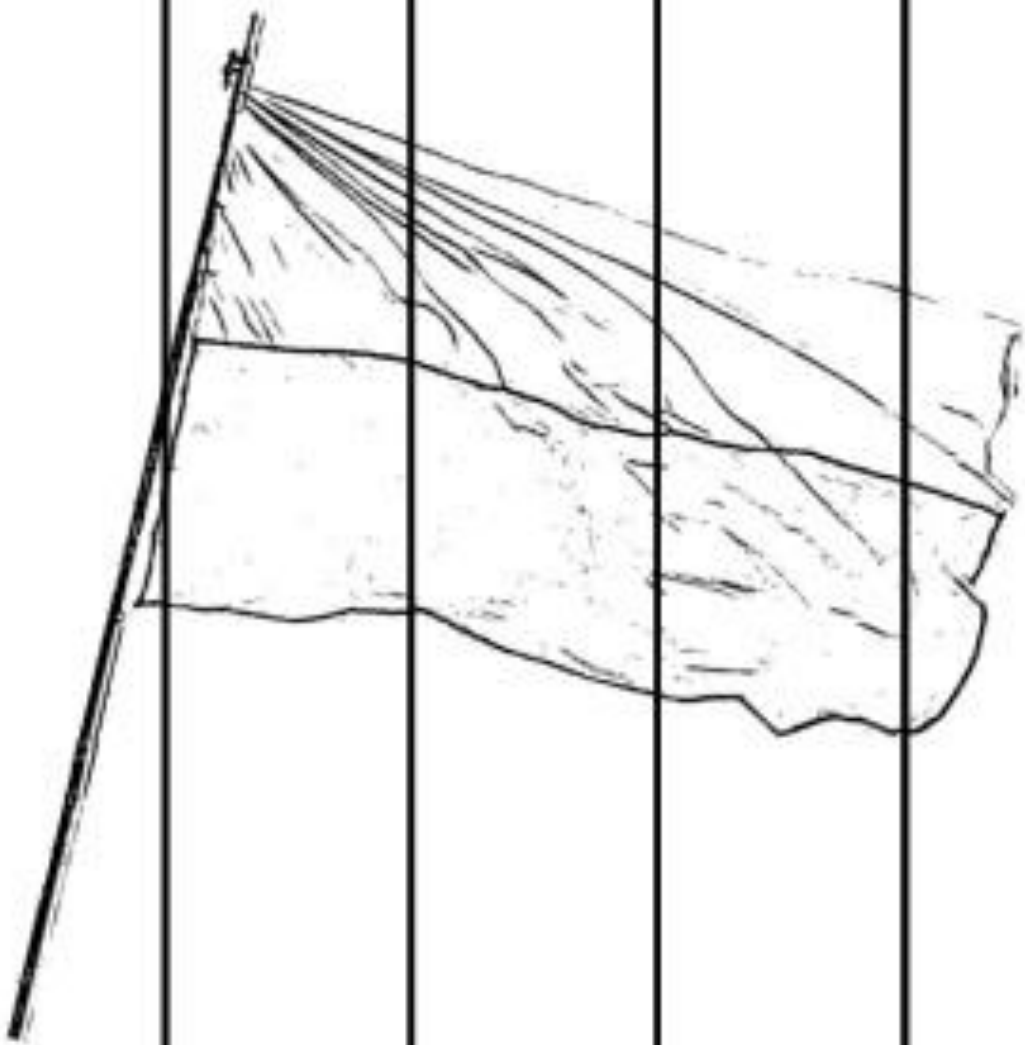
<http://dziecieceinspiracje.pl/2020/04/11-pomyslow-na-prace-plastyczne-z-polska-w-roliglownej.html?fbclid=IwAR1aQJjwb8I6TIEGVLtRpA0r28cqC7ACriVrxofyxHaMQ3ITXbR3jiMp2sE>

„Godło Polski” - dzieci mogą narysować po śladzie, pokolorować, wykleić plasteliną, bibułą, pomalować bądź wstemplować palcem farbami





Pomaluj: ○ – żółty △ – czerwony ▮ – czarny

				
f	l	a	g	a

Dzień 2 Warszawa – stolica Polski

- Warszawska Syrenka – słuchanie piosenki

[https://chomikuj.pl/katkisok/Dla+Dzieci/Mp3+i+zabawy+muzyczne/Elementarz+Piosenki/14+Elementarz+Piosenki+cz_14/17+Warszawska+Syrenka,516645961.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/katkisok/Dla+Dzieci/Mp3+i+zabawy+muzyczne/Elementarz+Piosenki/14+Elementarz+Piosenki+cz_14/17+Warszawska+Syrenka,516645961.mp3(audio))

Proszę, aby dzieci zwróciły szczególną uwagę na to, jakie miejsca charakterystyczne dla Warszawy pojawiają się w treści piosenki.

Nasza Warszawska Syrenka

sł. Zofia Holska-Albekier, muz. Edward Pałłasz

Nasza warszawska Syrenka
co noc urządza wyprawę.
Nocy się ciemnej nie lęka,
gdy pragnie zwiedzić Warszawę.

Ref.: Warszawski Zamek, pałac w Łazienkach
nad cichym stawem,
dzielnice nowe i Stare Miasto
w naszej Warszawie.

Nasza warszawska Syrenka
Wisłą powraca nad ranem.
Z nią jest wiślana piosenka
i miasto w słońcu skąpane.
Ref.: Warszawski Zamek...

Dzieci wymieniają miejsca, które pojawiają się w piosence.



Zamek Królewski



pałac w Łazienkach Królewskich



nowoczesne wieżowce w Warszawie



Stare Miasto



Wisła



Syrenka warszawska

Dzieci czytają globalnie wyrazy **ZAMEK KRÓLEWSKI, ŁAZIENKI, DOMY, STARE MIASTO, WARSZAWA, WISŁA.**

- „Zabytki Warszawy” – praca plastyczna

Dzieci mogą pooglądać dostępne w domu książki bądź zdjęcia w internecie o zabytkach Warszawy. Wybierają jeden z nich i tworzą swoją pracę, przedstawiającą ten zabytek (kredki, plastelina, farby)

- Legenda „Wars i Sawa” W. Chotomska

Dawno, bardzo dawno temu, nad brzegiem Wisły mieszkał młody rybak Wars.

Któregoś dnia, gdy szedł nad rzekę, by zarzucić sieci, usłyszał piosenkę:

Siedem fal mnie strzeże
i siedem błyskawic.

Kto się ich nie lęka,
niech się tutaj zjawi.

Piosenkę śpiewała dziewczyna. Głos miała tak piękny, słodki i dźwięczny, że Wars nie zawahał się ani chwili:

– Nie boję się niczego! – zawołał. Wskoczył do swojej łodzi i popłynął. Ledwo jednak odbił od brzegu, rozpętała się straszliwa burza.

– Roztrzaskamy ci wiosła! – syczały błyskawice.

– Porwę twoje sieci na strzepy! – ryczał wicher.

– Zatopimy łódź! – groziły fale.

Ale Wars płynął tak szybko, że ani wicher, ani fale, ani błyskawice nie mogły go dogonić.

Kiedy był już na środku rzeki, wśród wzburzonych fal ujrzał dziwną postać: połrybę – półdziewczynę. Była to syrena. Zdziwił się Wars. Podpłynął bliżej. Wyciągnął rękę. Syrena podała mu tarczę i miecz. I nagle... zmieniła się w piękną dziewczynę.

– Na imię mam Sawa – powiedziała. – Teraz ty broń mnie, rzeki i miasta.

A potem było jak w bajce:

Żyli długo i szczęśliwie

dzielny Wars i piękna Sawa.

Rosło miasto nad Wisłą –
dzielna, piękna Warszawa.

Fale płyną jak dawniej...

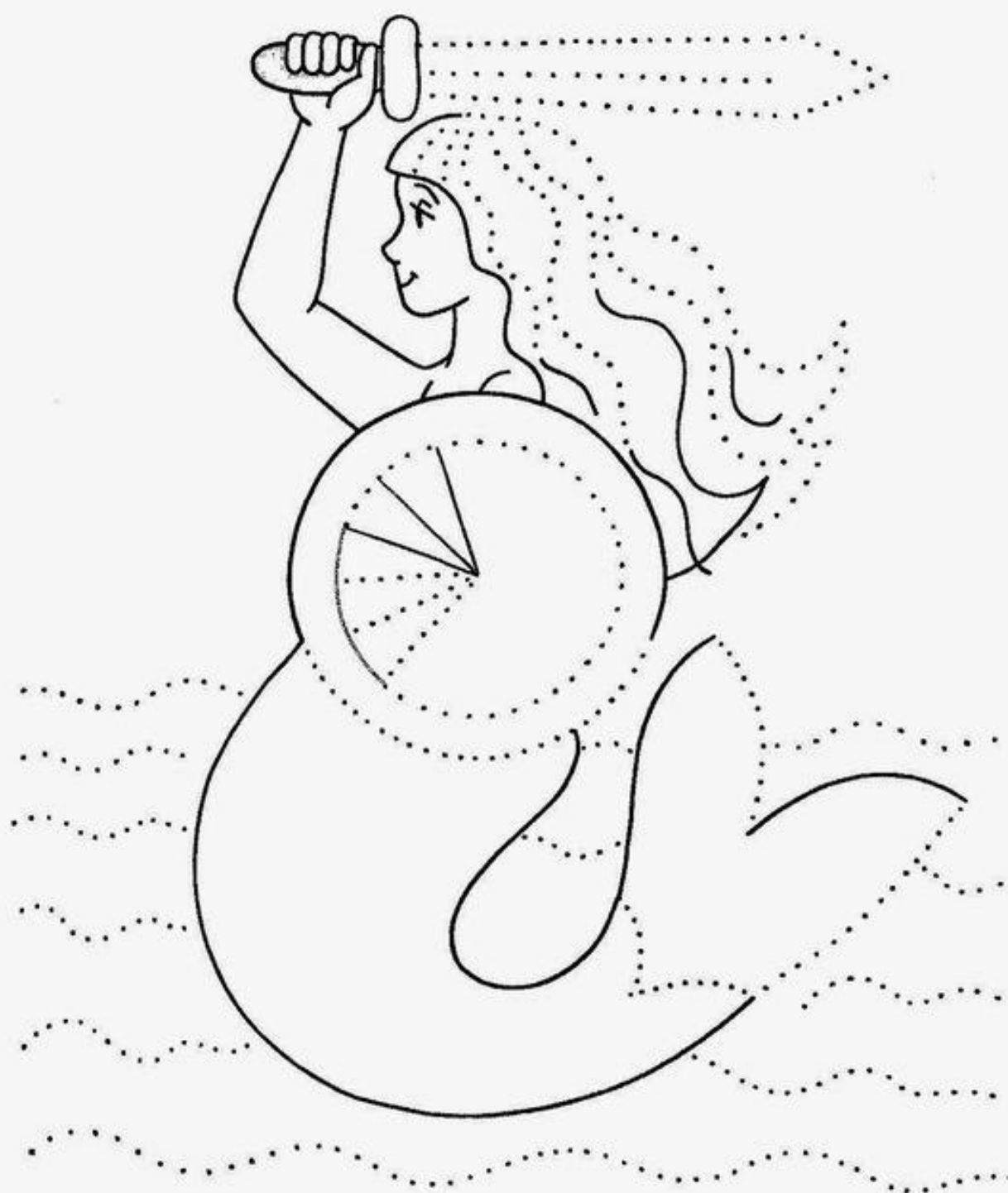
Wiatr powtarza piosenkę.

– Jaki herb ma Warszawa?

– Syrenkę!



1. Dokończ rysowanie Syrenki. Na ogonie naklej wydzierankę z niebieskich i zielonych papierków.



Syrenka

Dzień 3 Polskie krajobrazy

- „Dziwne wyrazy” – dzieci próbują układać i zapisywać wyrazy związane z Polską i wcześniejszymi tematami.
- „Polskie krajobrazy” – zabawa dydaktyczna.



ELEMENTY PRZEDSTAWIONE NA PLANSZY

(na środku) mapa fizyczna Polski, (od lewej) aparat fotograficzny, mapa, krajobraz nadmorski, bele siana, krajobraz wyżynny, Góry Stołowe, Tatry, kobiet z dziewczynką czytające mapę, krajobraz nizinny, żubry, krajobraz pojezierzy.

Dzieci starają się odpowiedzieć na poniższe pytania

- Co jest przedstawione na poszczególnych ilustracjach?
- Gdzie można spotkać krajobraz przedstawiony na poszczególnych ilustracjach?
- W których z tych miejsc kiedyś byliście?
- Jaki krajobraz najbardziej wam się podoba i dlaczego?
- Gdzie mieszkamy?
- Jak się nazywa nasza miejscowość?
- Gdzie się znajduje nasza miejscowość?

- „Gdzie mieszka moja rodzina?” – Dzieci przypominają nazwę miejscowości, w której mieszkają. Starają się odpowiedzieć na pytania:

Czy to jest miasto, czy wieś? Czy wiecie, gdzie mieszkają wasi dziadkowie? Czy są wśród was takie osoby, których rodzina mieszka w górach / nad morzem / nad jeziorem? Jak nazywają się te miejscowości?

- „Znajdź rymy” – zabawa słuchowa. Rodzic wypowiada tekst rymowanki, dzieci próbują powtarzać słowa i wyszukiwać rym pasujący do dwuwiersu.

Zosia koszyk grzybów niesie,

Bo od rana była w (lesie).

Wojtek chciałby pójść do lasu,

Ale nie ma na to(czasu).

Tutaj rosły dwa maślaki,

Ale zjadły je(ślimaki).

Julek na łące był dzisiaj z rana,

Widział tam żaby oraz(bociana).

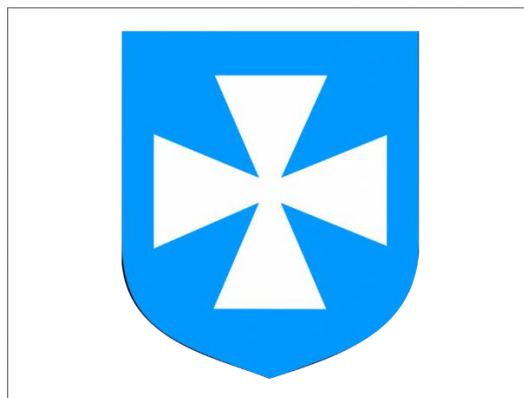
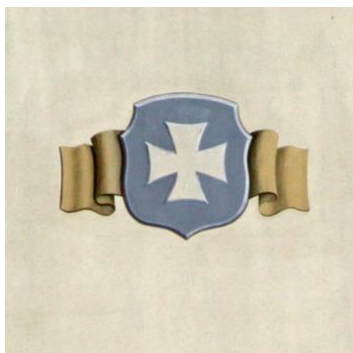
Stasio na łące spotkał ropuchę,

Co polowała właśnie na(muchę).

- „Moja miejscowość” – praca plastyczna

Dzieci rysują swoją miejscowość (kredki, farby)

- Legenda O herbie Rzeszowa

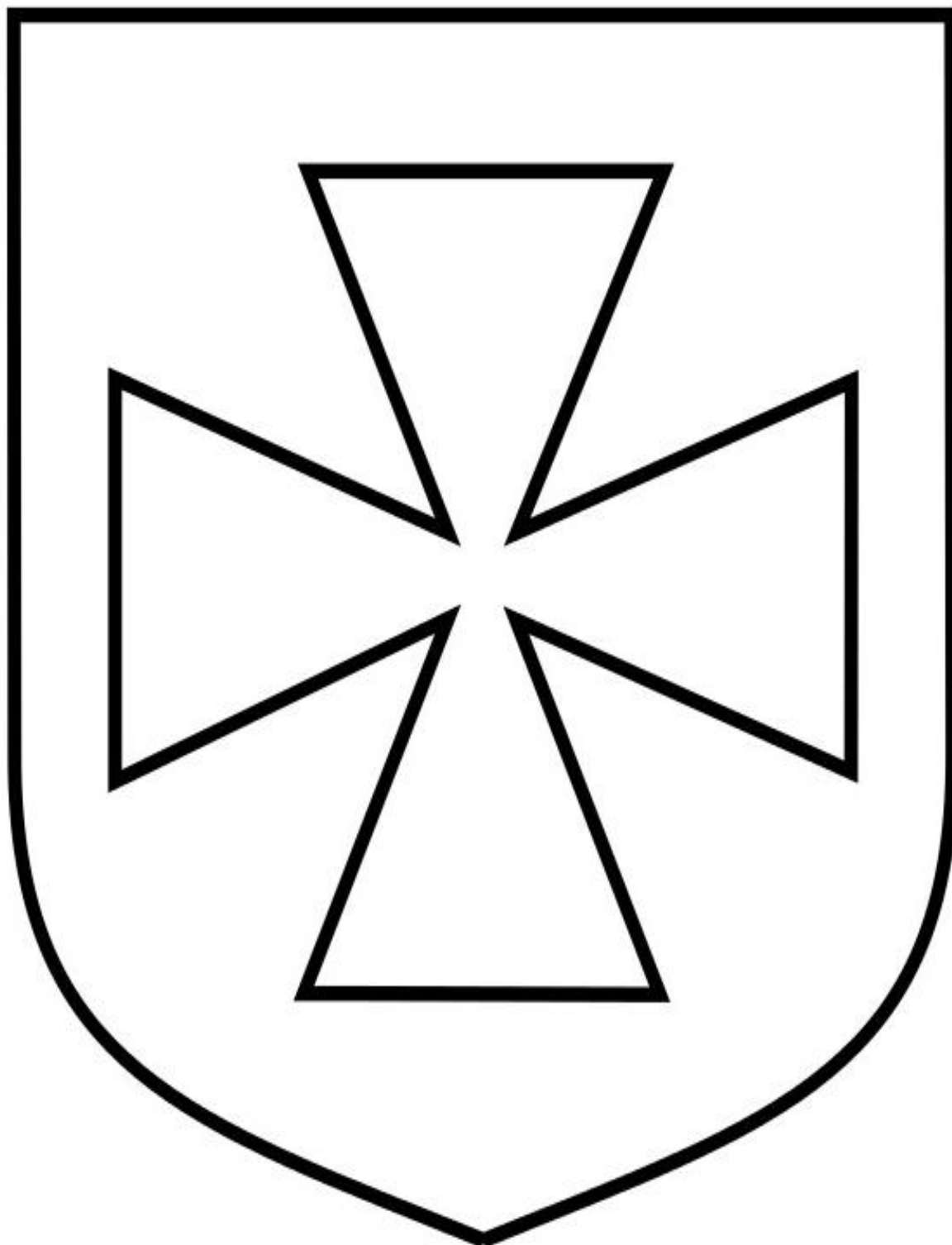


Na wielu budynkach w Rzeszowie możemy zobaczyć herb miasta: biały krzyż z trójkątów - tzw. Krzyż Kawalerski –na niebieskim tle.

Dawno temu takie krzyże dostawali w nagrodę rycerze za swoją dzielność i odwagę w walce. Na początku XV w. dostał go także Piotr Kmita, rycerz, który był mężem Małgorzaty Rzeszowskiej. Razem z żoną dbali o Rzeszów, upiększali nowymi budynkami, budowali mury. Kiedyś na Rzeszów napadły wrogie wojska, zaczęły niszczyć miasto, palić domy. Piotr Kmita pobiegł wtedy na pomoc mieszkańcom, ale zanim tam dotarł to mieszkańcy sami przegonili napastników. Piotr pochwalił mieszkańców Rzeszowa i za ich dzielność i odwagę podarował im swój Krzyż Kawalerski, żeby był herbem miasta i pamiątką waleczności rzeszowiaków.

- Herb Rzeszowa – praca plastyczna

Dzieci mogą go pomalować bądź wykleić plasteliną, kartkami podartymi na małe kawałki, bibułą



Dodatkowe propozycje

- Quiz o Polsce

https://view.genial.ly/5ea5790759aa2b0da8dbd80e/learning-experience-challenges-co-wiesz-o-polsce?fbclid=IwAR2S1gvofDQjSB7t1T1H8ulP5NDTN_0wsbAX3bxyxZX46jT4w7P0dJE40T0

- puzzle Biały orzeł

<https://kodowanienadywanie.blogspot.com/2019/10/jeden-dwa-trzyliczysz-ty-czyli.html>

- Zabawy matematyczne, analizy i syntezy wzrokowej, artykulacyjne, językowe, słowne, słuchowe, dydaktyczne i grupowe. <http://boberkowy-world.blogspot.com/>

1. „Ile jest flag?” - zabawa matematyczna.

Rodzic tworzy proste działania matematyczne z użyciem np. sylwet flag. Zadaniem dziecka jest wyznaczyć wynik dodawania i odejmowania w zakresie 5, dokładając przedmioty i licząc je razem; zabierając przedmioty i licząc, ile zostało.

2. Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej.

Chętne dzieci składają w całość widokówki pocięte na części.

Zabawa słowna ćwicząca prawidłową artykulację głosek *Sylabowe echo*.

Nauczyciel wymawia sylaby z ćwiczoną głoską, a dzieci jak echo powtarzają je za nim, np.: sa, se, so; asa, ese, oso; ca, ce, co; aca, ace, aco (w małych zespołach).

3. Ćwiczenie sprawności językowej „Łamańce”

Dzieci powtarzają popularne zdanie: „Król Karol kupił królowej Karolinie kolorowe korale”, a następnie podają propozycje utrudnienia i rozszerzenia tego zdania o nowe wyrazy na literę „k”.

4. Zabawa słowna "Skojarzenia".

Rodzic podaje różne nazwy, a dzieci podają do nich skojarzenia, np.: kura – ptak, kurczątko, kurnik; dom – mieszkanie, rodzina, meble.

5. Zabawa słuchowa „Rytmy”.

Dzieci powtarzają usłyszane rytmy – wyklaskują i wystukują je o blat stołu. Chętne dzieci podają własne propozycje rytmiczne.

6. Zabawa doskonaląca percepcję słuchową „ Ile jest wyrazów w zdaniu”.

Rodzic odczytuje proste zdania. Zadaniem dzieci jest podanie liczby wyrazów w zdaniu.

7. Zabawa dydaktyczna „Gdzie?”.

Każde dziecko wybiera jedną zabawkę i wykonuje polecenie rodzica, stosując się do określeń położenia w przestrzeni: „na”, „w”, „obok”, „między”, np.: „Posadź misia na krzeselku”, „Połóż lalkę obok pajaca” itp.