

Temat: POLSKA TO MÓJ DOM.

1. **Wysłuchanie piosenki** „Piosenka młodego patrioty”

<https://www.youtube.com/watch?v=O8lbwWF7yXo>

2. **Zagadka:**

Pytanie to nietrudne, to każdy z was przyzna.

Jak się nazywa nasza ojczyzna? (Polska)

3. **„Nasz kraj” – zabawa matematyczna.** Szeregowanie liczb od najmniejszej do największej.

(potrzebujemy: 6 czystych kartek, każda ponumerowana z jednej strony (1 – 6), na odwrotnej stronie podpisane głoski (1-P, 2-O, 3-L, 4-S, 5- K, 6- A)

P	O	L	S	K	A
1	2	3	4	5	6

Rozkładamy przed dzieckiem kartki z liczbami od 1 do 6. Dziecko układa je – rozpoczynając od najmniejszej do największej cyfry. Następnie odwraca kartki i odczytuje ukryty napisz – POLSKA.

• **Ćwiczenia:**

- dzielenie na sylaby POL -SKA
- dzielenie na głoski P – O – L – S – K – A
- przeliczanie liter i głosek
- podawanie innych słów – kojarzących się z Polską

4. **„Ukryty wyraz” – doskonalenie spostrzegawczości.**

Odszukanie wszystkich poprawnie napisanych wyrazów.

POLSKA	POŁSKA	POLZKA
---------------	---------------	---------------

ROLSKA	POLSZKA	POLSKA
BOLSKA	POLSKA	POLSGA
POLSKA	ROLSZKA	POLSKA

5. SYMBOLE NARODOWE

- Prezentacja Polskich symboli narodowych – dziecko rozpoznaje je i nazywa.



Pytania do ilustracji:

- Jakiego kraju jest (czyja jest) ta flaga?
- Jakie kolory ma flaga Polski?

Godło Polski

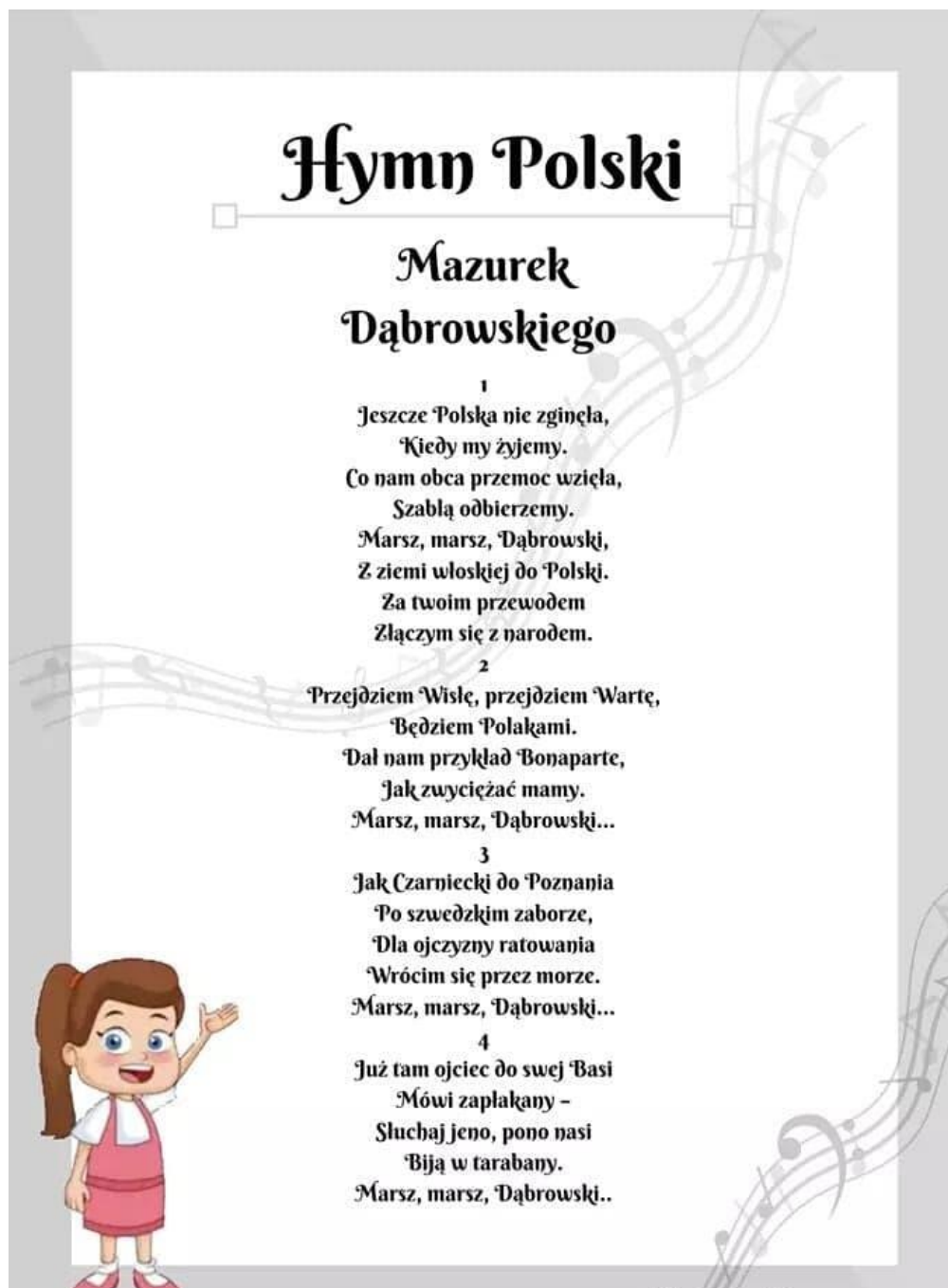


Pytania do ilustracji:

- Co to jest?
- Jak wygląda godło Polski, w jakich kolorach jest godło Polski?
- Gdzie możemy zobaczyć nasze godło? (w przedszkolu, w szkole, w urzędach)

Zagadka:

Zwie się Mazurek Dąbrowskiego,
choć Wybicki jest autorem.
Pieśnią jest państwa polskiego,
Polski trzecim jest symbolem. (hymn)



Hymn Polski

**Mazurek
Dąbrowskiego**

1
Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.
Marsz, marsz, Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski.
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.

2
Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami.
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.
Marsz, marsz, Dąbrowski...

3
Jak Czarniecki do Poznania
Po szwedzkim zaborze,
Dla ojczyzny ratowania
Wrócim się przez morze.
Marsz, marsz, Dąbrowski...

4
Już tam ojciec do swej Basi
Mówi zapłakany -
Słuchaj jeno, pono nasi
Biją w tarabany.
Marsz, marsz, Dąbrowski..

Pytania do ilustracji:

- Kiedy śpiewamy hymn? (podczas ważnych uroczystości, świąt, w przedszkolu, szkole, na meczach)

6. **Wiersz „Katechizm polskiego dziecka”** – rozmowa na temat wiersza i pamięciowe opowiadanie tekstu

Katechizm polskiego dziecka

Władysław Bełza

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| – Kto ty jesteś? | – Czym zdobyta? |
| – Polak mały. | – Krwią i blizną. |
| – Jaki znak twój? | – Czy ją kochasz? |
| – Orzeł biały. | – Kocham szczerze. |
| – Gdzie ty mieszkasz? | – A w co wierzysz? |
| – Między swemi. | – W Polskę wierzę. |
| – W jakim kraju? | – Czym ty dla niej? |
| – W polskiej ziemi. | – Wdzięczne dziecię. |
| – Czym ta ziemia? | – Coś jej winien? |
| – Mą ojczyzną. | – Oddać życie. |

Pytania na temat wiersza:

O czym jest wiersz?

O jakich symbolach była mowa w wierszu?

Kto to jest Polak?

Kim jest patriota?

7. **„Polskie symbole narodowe”** – bajka edukacyjna. (wysłuchanie legendy o „Lechu, Czechu i Rusie)

<https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c>

8. **Biel i czerwień – szukanie podobieństw na flagach** państw sąsiadujących z Polską, doskonalenie percepcji wzrokowej, logicznego myślenia i zdolności grafomotorycznych.



BARWY OJCZYZNE

Powiewa flaga, gdy wiatr się zerwie.

A na tej fladze - Biel i czerwień.

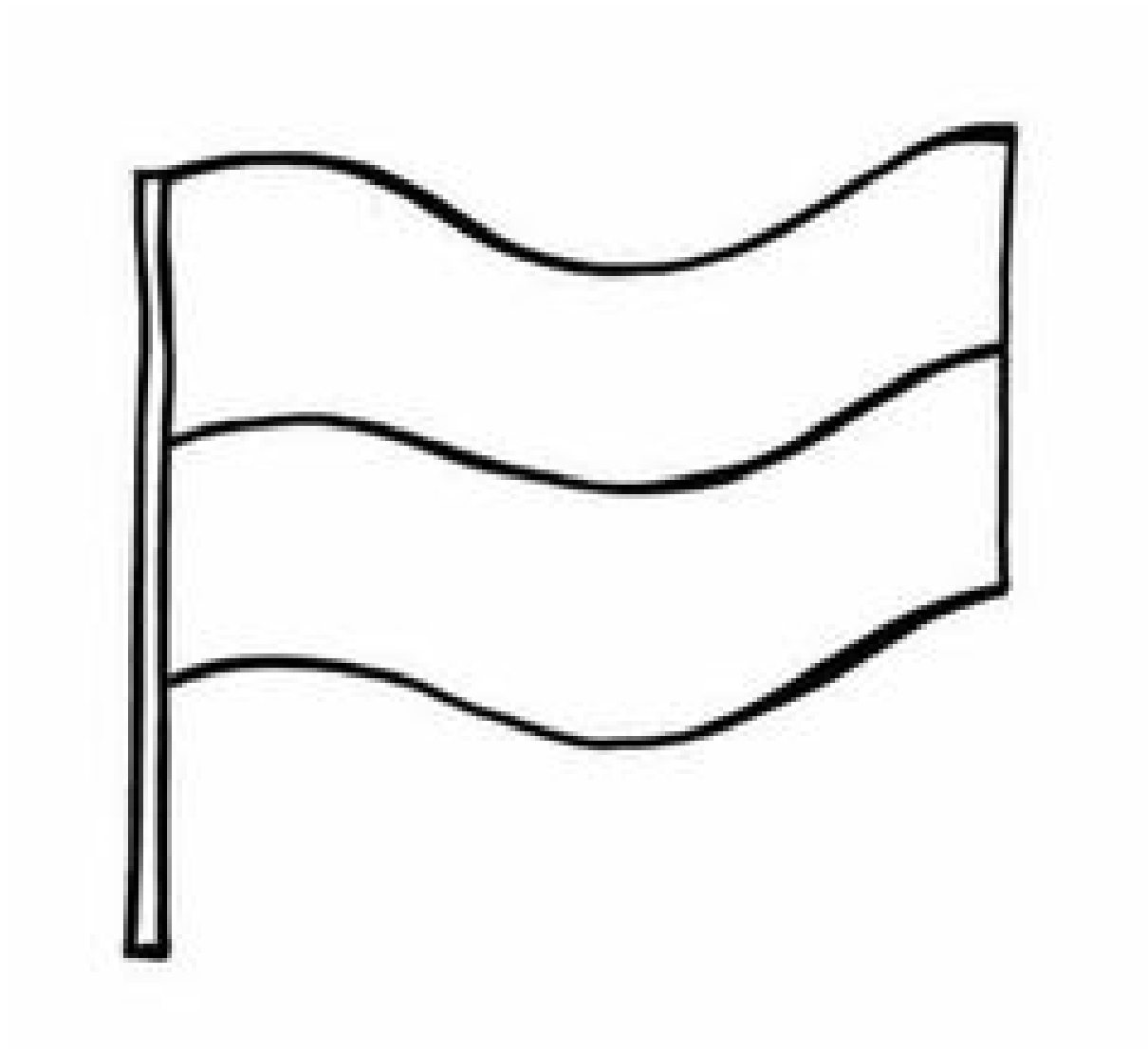
Czerwień– to miłość

Biel – serce czyste,

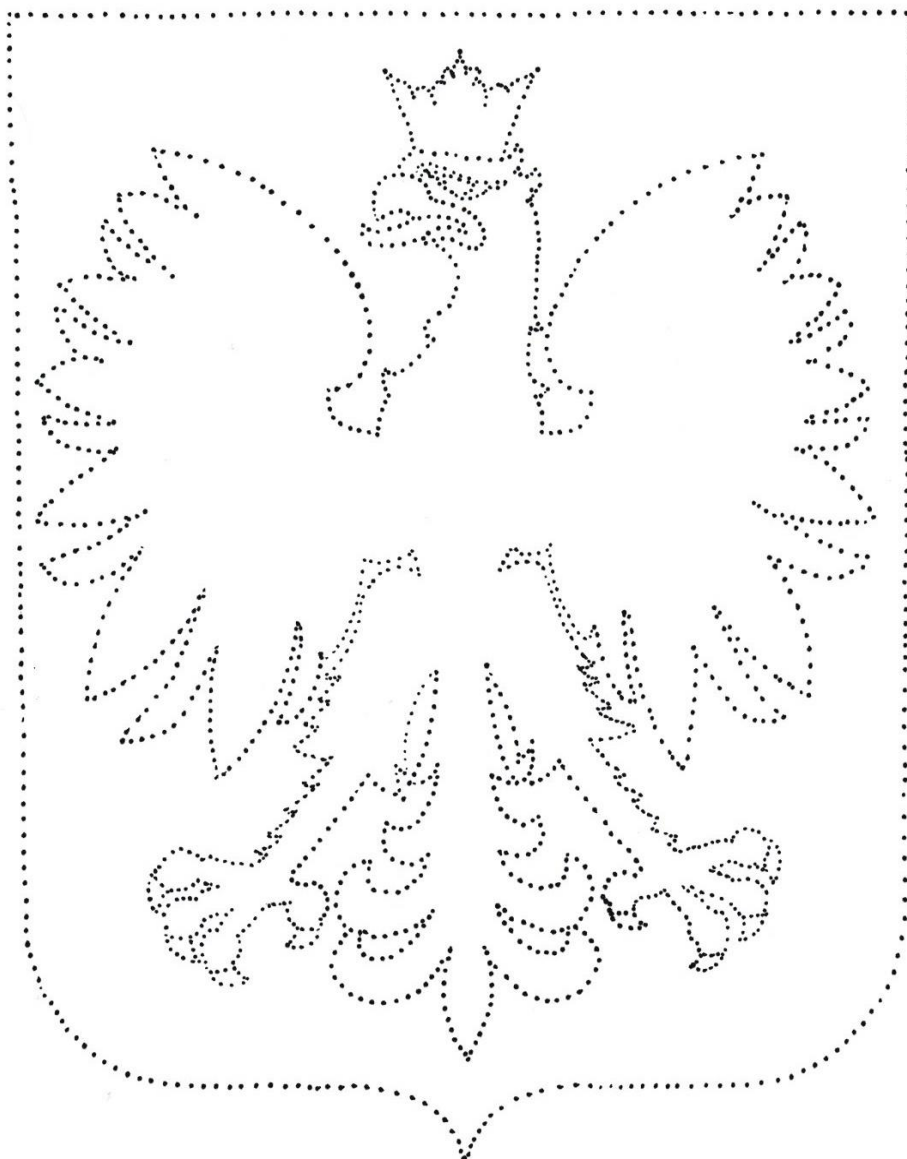
Piękne są nasze barwy ojczyste.

Czesław Janczarski

9. Pokoloruj flagę Polski.



10. **Narysuj po śladzie godło Polski**, a następnie ozdób (kredkami, flamastrami, farbami, plasteliną lub bibułą). Pamiętaj o odpowiednich barwach.



[illegible]

- Co to jest? (mapa Polski)
- Co widzimy na mapie?
- Jak na mapie zaznacza się miasta?
- Jakie inne polskie miasta znacie?
- Jak nazywa się stolica Polski?

12. Stacyjkowo – wycieczka, po Polsce, poznawanie miast Polski.

Największe miasta

Kraków



Bazylika Mariacka i Sukiennice

Smok Wawelski



Zamek Królewski na Wawelu

Największe miasta

Warszawa

Warszawska Syrenka



Łazienki Królewskie



Stadion Narodowy

Największe miasta

Gdańsk



Motława



Fontanna Neptuna

Największe miasta

Poznań



Stary Rynek



Poznańskie koziołki

Największe miasta

Wrocław



Ratusz

Wrocławskie krasnale



**Hala Stulecia / Wrocławskie Centrum
Kongresowe**

Największe miasta

Katowice



Spodek



**Siedziba Narodowej Orkiestry
Symfonicznej Polskiego Radia**

Największe miasta

Szczecin



Port morski



Muzeum Narodowe

13. Stolica Polski – wysłuchanie wiersza.

Warszawa
Julian Tuwim

Jaka wielka jest Warszawa!
Ile domów, ile ludzi!
Ile dumy i radości
W sercach nam stolica budzi!
Ile ulic, szkół, ogrodów,
Placów, sklepów, ruchu, gwaru,
Kin, teatrów, samochodów
I spacerów i obszaru!
Aż się stara Wisła cieszy,
Że stolica tak urosła,
Bo pamięta ją maleńką
A dziś taka jest dorosła.

Pytania do wiersza:
Jakie miasto jest stolicą Polski?
Jak wygląda stolica przedstawiona w wierszu?
Czy znacie jakąś legendę dotyczącą Warszawy?

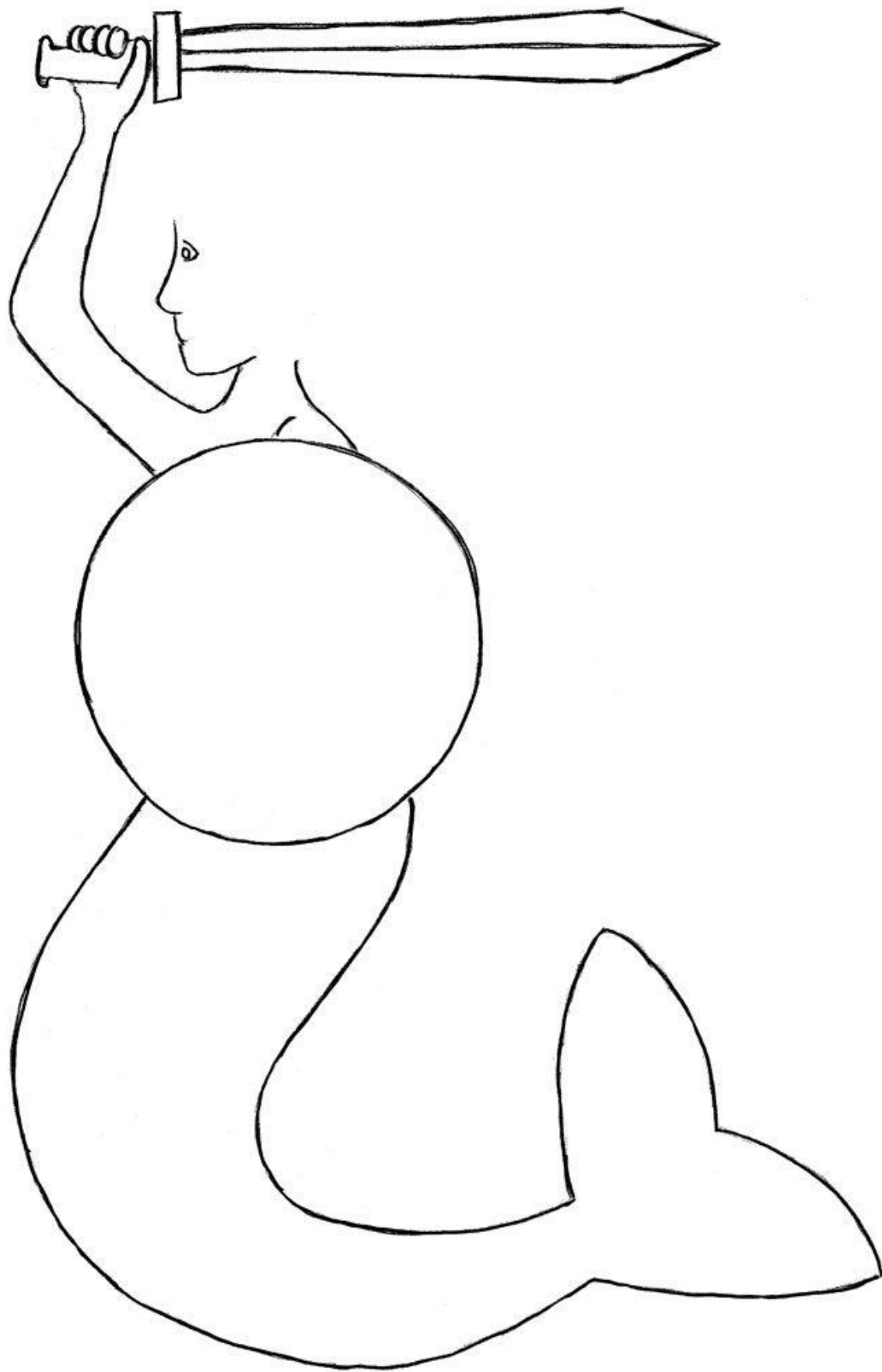
14. „Legenda o Syrence”

<https://www.youtube.com/watch?v=IHmFohW0B1s>

15. Praca plastyczna „Warszawska Syrenka”

Instrukcja:

Włosy – pocięte kawałeczki włóczki, muliny lub bibuły
Tułów – cielistą kredką, plastelina lub farba
Ogon i miecz – kawałki aluminium
Tarcza – plastelina, kredki lub farba w kolorach flagi Polski



Ćwiczenia gimnastyczne IV

Kształtowanie wytrzymałości oraz siły nóg i rąk

1. „Posąg” - bieg, podskoki, marsz w rytmie wystukiwanym na instrumencie (może być rytmiczne klaskanie szybkie, wolne) - w przerwie zatrzymanie w takiej pozycji, w jakiej zastała dziecko przerwa.
2. „ Idziemy zgięci w pół”- przyjęcie prawidłowej postawy wyjściowej (postawa wyprostowana, łopatki ściągnięte), następnie chwytemy się za kostki i idziemy do przodu.
3. Marsz - dziecko maszeruje po obwodzie koła, na palcach, z wysokim unoszeniem kolan, na piętach, z wymachami rąk do przodu, następnie do tyłu.
4. Ćwiczenia kształtujące z piłką
 - rzuty piłką oburącz w górę, podejmowanie próby chwytu,
 - w siadzie toczenie piłki po podłożu prawą i lewą ręką,
 - w siadzie przekładanie piłki pod uniesionymi kolanami
 - w siadzie podpartym, trzymanie piłki między stopami- uniesienie nóg z piłką w górę,
 - krążenia tułowia z piłką trzymaną oburącz,
 - w szerokim rozkroku przenoszenie ciężaru ciała z nogi na nogę
5. Ćwiczenie uspokajające - dziecko w pozycji leżącej wykonują wdech - podnosi ręce do góry, wydech - opuszcza ręce wzdłuż ciała.