

PRACA ROLNIKA

to kolejna propozycja zajęć/ zabaw do wykonania z dzieckiem w domu.

MILEJ ZABAWY!

„Czym nakarmię kota, a czym konia?” – pogadanka na temat pożywienia dla zwierząt.

O czym trzeba pamiętać, gdy ma się zwierzę? (dziecko podaje swoje pomysły, dorosły nakierowuje wypowiedź dziecka tak, aby padła odpowiedź, że najważniejsze jest odpowiednie pożywienie) Czy wszystkie zwierzęta możemy karmić w ten sam sposób?

– Pogadanka.

Rodzic czyta wiersz H. Bechlerowej Jak *kotek zwierzęta mlekiem częstował i* zadaje pytania.

To jest Filik – kotek bury.

Ma wąsiki i pazury.

Dobry jest ten kotek Filik:

chce, by wszyscy mleko pili.

Stanął Filik przy kurniku.

– Czy chcesz mleka, koguciku?

Lecz kogucik z kurką czarną

na śniadanie jedli ziarno.

R. pyta: *Jakie zwierzęta jedzą ziarno?* (kury, indyki, kaczki, gęsi)

Koło żłobu stoi konik.

Filik ładnie się uklonił.

– Lubisz mleko? – Nie, ja rano

smaczny owies jem i siano.

R. pyta: *Jakie zwierzęta jedzą siano?* (krowy, kozy, owce, konie)

Do królika kotek podszedł.

– Pij, pij mleczko, bardzo proszę!

Ale królik siadł pod drzewkiem:

chrupu, chrupu – gryzł marchewkę.

R. pyta: *Jakie zwierzęta jedzą marchewkę?* (króliki, krowy, konie, kozy)

Przed gołąbkami Filik staje,

słodkie mleko mu podaje.

– Wypij mleczko sam, Filiku,
ja mam groszek w gołębniku.

R. pyta: Co jedzą gołębie i inne ptaki?

Więc do krówki poszedł kotek.

– Czy na mleko masz ochotę?

– Nie, Filiku, bo ja przecież
jem zieloną trawkę w lecie.

R. pyta: Jakie zwierzęta jedzą latem trawę? (krowy, kozy, owce, konie)

Koło furtki kózka biała
także mleka pić nie chciała.

– Zabierz sobie kotku dzbanek!

Ja jem liście kapuściane.

R. pyta: Co jedzą kozy? (siano, marchew, kukurydzę, groch)

Poszedł kotek do motyla
i dzbanuszek mu nachyla.

Ale motyl tam na łące
pije z kwiatka sok pachnący.

R. pyta: Co jedzą motyle? (nektar, pyłek kwiatowy, soczyste owoce, które spijają za pomocą trąbki)

Teraz kotek mleko niesie
do wiewiórki w ciemnym lesie.

Na sosence wiewióreczka
gryzie orzech, nie chce mleczka.

R. pyta: Co je wiewiórka? (orzechy, ukryte w szyszkach nasiona drzew iglastych, nasiona drzew

liściastych – żołędzie, nasiona klonu, jagody, młode pąki, grzyby)

Wraca kotek. Koło płotka
na ścieżynce jeża spotkał.

Jeżyk woła go z daleka:

– Bury kotku, daj mi mleka!

O, bo jeże, tak, jak kotki,

bardzo lubią mleczko słodkie.

R. pyta: Co je jeź? (owady, dżdżownice, żaby, małe gady, młode ptaki i myszy, ptasie jaja. Piją

mleko matki – są ssakami. Nie można jednak karmić ich krowim mlekiem – choć bardzo go lubią,

dostają po nim biegunki).

– **Praca z KP2.25.**(udostępniona w ubiegłym tygodniu)

Zestaw ćwiczeń ruchowych.

– „Maszyny rolnicze” – dziecko na sygnał np. *traktor, kombajn, wóz z koniem*, głosem i ruchem naśladuje maszyny rolnicze.

– „Bociany” – dziecko chodzi po obwodzie koła, podnosząc wysoko kolana i klaszcząc w dłonie, ręce mając wyprostowane. Podczas wykonywania tych gestów mówi *kle, kle...*

– „Berek kucany” – dziecko wraz z innymi domownikami i poruszają się w dowolny sposób po całym pokoju w rytm wystukiwany na bębnie czy jakimś naczyniu albo grzechotce, gdy „instrument” milknie, wszyscy przykucają – kto się spóźni, wykonuje trzy przysiady. Zabawę należy powtórzyć kilkakrotnie.

„Moja uprawa” – zasianie rzeżuchy.

(Zakładamy swoją własną uprawę rzeżuchy, przez kolejne dni będziemy dokładnie obserwować, jak z nasiona wyrastają małe korzonki. Następnie zobaczymy zielone kielki.)

Dziecko otrzymuje plastikowy talerzyk, kawałek waty i pół kubeczka wody. Dziecko układa grubą warstwę waty na talerzu następnie zasiewa nasiona rzeżuchy równomiernie na wacie, na koniec podlewa wodą z kubeczka i ustawia swoje uprawy na parapecie. Każdego dnia dziecko podlewa rzeżuchę i obserwuje zmiany.

„Wymarzony ogródek” – wykonanie makiety z plasteliny.

Dziecko otrzymuje tekturową podkładkę, na której będzie wykonywać projekt ogródka.

Wspólnie z rodzicami wymienia jakie elementy mogą znajdować się w takim ogródku (trawa, kwiaty, krzewy, drzewa). • **tektura, kolorowy papier, plastelina, materiały przyrodnicze, np. szyszki, liście, kamyki, igły sosny, patyki, itp.**

„Od ziarenka do bochenka”

Rozmowa z dzieckiem - *Skąd się bierze chleb?* W oparciu o ilustracje, doświadczenie dziecka oraz film edukacyjny: <https://www.youtube.com/watch?v=jl1lRfgwzWU>

<https://www.youtube.com/watch?v=kWq3VMWJ9MA>



„Piecemy chleb!” – przygotowanie chleba do wypieku.

Przygotowane są: 1/2 kg mąki, 1 saszetka suchych drożdży, 1/2 litra wody, 1 łyżka cukru, ok. 1 płaska łyżeczka soli, otręby, pestki słonecznika, pestki dyni, masło do posmarowania foremek, duża miska, duża łyżka do mieszania, 1 – 2 prostokątne formy, ściereczka. Po uprzednim dokładnym umyciu rąk, dziecko z pomocą osoby dorosłej wsypuje kolejne składniki do miski i dokładnie miesza łyżką wszystkie składniki. Następnie zadaniem dziecka jest posmarowanie blachy i wysypanie jej otrębami. Dokładnie wymieszane ciasto stawiamy w ciepłym miejscu i po (ok.) godzinie razem z dzieckiem przekładamy je do wcześniej przygotowanych foremek. Chleb piecze się około godziny w temperaturze 180 C.

Kiedy chleb wystygnie można rozpocząć degustację.

„Jakie maszyny i urządzenia pomagają rolnikowi?” – rozmowa na temat pracy rolnika na podstawie zdjęć, ilustracji i doświadczeń dziecka.

Jakie znasz maszyny i urządzenia, które pomagają rolnikowi w jego ciężkiej pracy? Dziecko wymienia nazwy maszyn. Rodzic opowiada o maszynach rolniczych na podstawie poniższych informacji:

Kombajn zbożowy – jest maszyną, która ścina zboże, młóci je (czyli oddziela ziarno od kłosów). Na polu kombajn zostawia słomę, a ziarna zbóż zbiera i przesypuje do zbiornika przygotowanego przez rolnika.

Silos – to zbiornik do przechowywania ziarna, jednak zanim ono tam trafi, musi być bardzo dokładnie wysuszone, bo inaczej szybko zapleśnieje.

Traktor – jest maszyną wielofunkcyjną. Po podłączeniu do niego innych urządzeń można go wykorzystywać przy różnych pracach.

Prasa belująca – służy do zbierania siana z pola i zwijania go w bele.

Pług – narzędzie do przekopywania ziemi po zimie, aby nie była zbyt twarda. Pług przygotowuje ją tak, aby można było w niej zasiać nowe nasiona.

Siewnik – maszyna do rozsiewania ziarna po polu.



[To zdjęcie](#), autor: Nieznany autor, licencja: [CC BY-SA](#)



Maszyny rolnicze – zabawa konstrukcyjna z wykorzystaniem różnorodnych klocków.

Traktor – wykonanie pracy plastyczno – technicznej z wykorzystaniem różnego rodzaju pudełek np. po herbacie, kartonów, kolorowego papieru, rolek z papieru toaletowego, kleju, taśmy klejącej itp.

