

„Dbamy o naszą planetę” cz. 2

1. „Łąka” – słuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści.

Łąka

Małgorzata Strzałkowska

Jak tu pięknie dookoła!

Strumyk szemrze, kwitną zioła,

skaczą żabki, buczą bączki

– jak nie lubić takiej łączki?

Pośród kwiatków sobie łążą

Ala, Ola, Staś i Kazio.

Nagle patrzą – jakiś dołek,

a w tym dolku jest tobolek.

Staś tobolek wyjął z dolka, po czym zajrzał do tobołka... a tam...

– Patrzcie! Stos papierków,

trzy butelki, pięć cukierków,

jedna guma...

– Już wyżuta...

– Dwie gazety i pół buta,

dwie torebki, cztery puszki...

– I zużyte trzy pieluszki!

– Ktoś na łące biwakował

i te śmieci tu wpakował.

– Cichcem, milczkiem, po kryjomu...

– Zamiast zabrać je do domu.

– Wiecie, jak tak dalej będzie,

jak będziemy śmiecić wszędzie,

to się Ziemia zdenerwuje,

tak że każdy pożałuje!

– Będzie miała dość brudasów,

bo jest miła, lecz do czasu!

– Zagra wszystkim nam na nosie

i przepadnie gdzieś w kosmosie,

a my zostaniemy sami,

płynąc luzem pod gwiazdami...

– A więc póki krąży w kółko,

niech się brudas puknie w czołko!!!

Jak naśmiecisz, to posprzątaj.

A jak nie – to marsz do kąta.

Pytania do wiersza:

Jakie miejsce dzieci wybrały na wycieczkę?
Jak mogły się czuć, gdy spacerowały po czystej, pięknej łące?
Co znalazły na łące?
Jak się wtedy poczuły?
Jak wy czulibyście się w takim zaśmieconym miejscu?
Jak myślicie, dlaczego ktoś zostawił śmieci na łące?
Czy przypominacie sobie, jaką radę ma autorka wiersza dla tych, którzy naśmiecili?
Jakie rozwiązanie proponuje autorka tym osobom, które nie chcą po sobie posprzątać?
Czy jest to prawdziwa i skuteczna rada, czy raczej żart?
Jak się zachować, gdy ktoś przy nas zaśmieca otoczenie?

2. „Segregujemy śmieci” – (proszę o zapoznanie się z planszami „Dbamy o naszą planetę”).
Rodzic przedstawia, czyta i tłumaczy informacje zawarte w kartach.

Pytania pomocnicze:

Jak nazywa się planeta na której żyjemy?
Jak nazywa się miniatúrka, model naszej planety?
Co możesz zrobić, aby dbać o swoją planetę?
Co to jest recykling?
Jakie znasz kolory śmietników, do których powinno się segregować śmieci?

Zadaniem dziecka jest narysowanie koszy do segregowania śmieci w odpowiednich kolorach i po 3 rzeczy (odpady), które należy do nich wrzucać, pracę można wykonać wspólnie z rodzeństwem lub z pomocą Rodzica. Zachęcamy do umieszczania zdjęć prac na grupie Facebook ☺

3. „Nie taki prąd straszny” – wspólne oglądanie filmu edukacyjnego „Nie taki prąd straszny”. Rozmowa na temat tego czego dowiedzieliśmy się z filmiku. Rodzic tłumaczy zasady bezpieczeństwa związane z korzystaniem z energii elektrycznej.

<https://www.youtube.com/watch?v=LmpLrMs44VQ>

4. „Ekologia” – wiersz.

Co to jest ekologia?

D. Klimkiewicz, W. Drabik

*Ekologia – mądre słowo,
a co znaczy – powiedz, sowo?
Sowa chwilę pomyślała
i odpowiedź taką dała:
„To nauka o zwierzakach,
lasach, rzekach, ludziach, ptakach.*

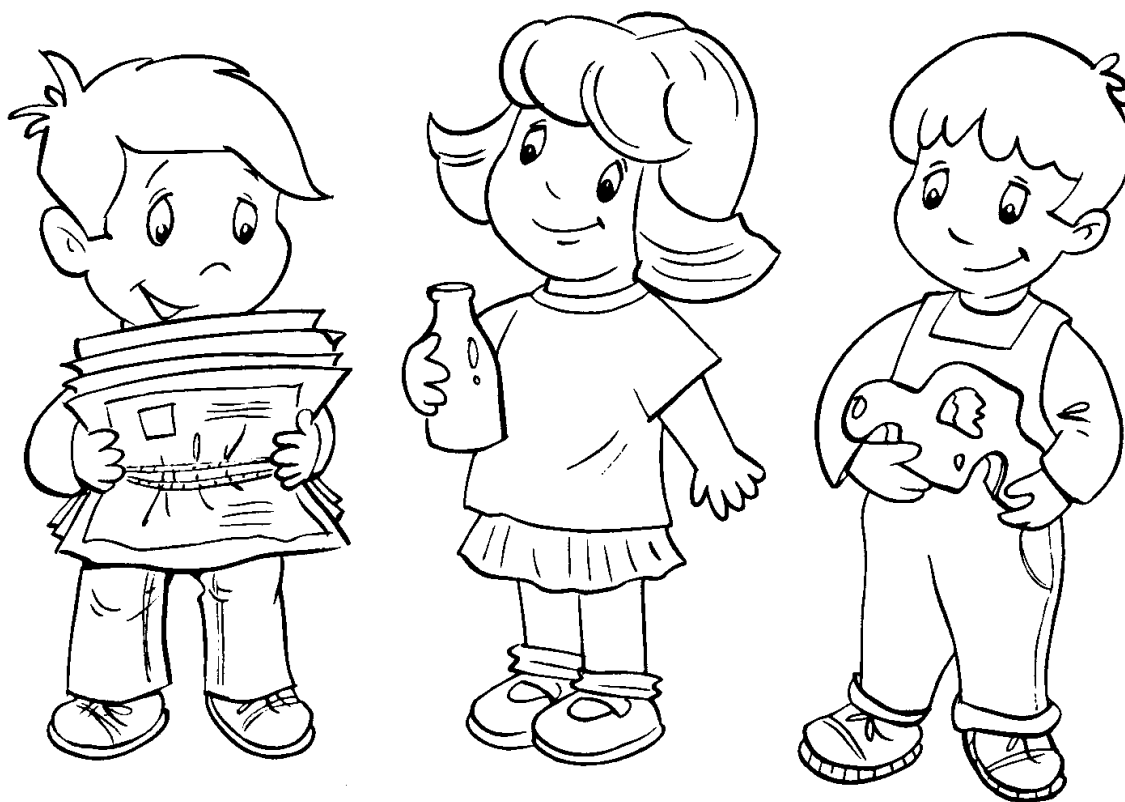
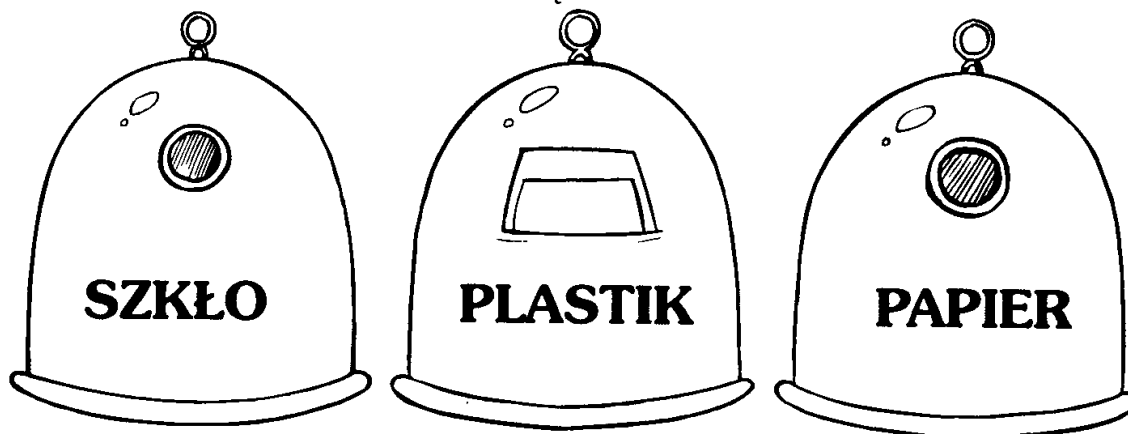
*Mówiąc krótko, w paru zdaniach,
o wzajemnych powiązaniach
między nami, bo to wszystko
to jest nasze środowisko.
Masz je chronić i szanować”
– powiedziała mądra sowa....*

Pytania do wiersza:

Co to jest ekologia?
Czego dotyczy ta nauka?
Co oznacza słowo „szanować”?

5. Karta pracy – rozwiąż wg polecenia i pokoloruj, pamiętaj aby pokolorować kosze w odpowiednich kolorach.

Wskaż za pomocą strzałek do których pojemników dzieci
wrzucać śmieci.



To są bardzo grzeczne dzieci.
One segregują śmieci.