

Temat tygodnia: Na wiosennej łące.

Poniedziałek: żaba

1. Rozmowa o wiosnie – wprowadzenie do zajęć.

Kochani jak wiecie 20 marca był pierwszy dzień Wiosny. Uczyliśmy się już, po czy poznać, że przyszła wiosna. Kto pamięta? Mówiliśmy, że pojawiają się kwiaty jakie? (przebiśniegi, krokusy, sasanki, tulipany, stokrotki) Przylatują też ptaki (Bociany, skowronki, jaskółki, kukułki...). No i oczywiście robi się coraz cieplej, przyroda budzi się do życia, pojawiają się baze, pierwsze liście a trawa się zieleni.

Bardzo się cieszę, że pamiętacie!

2. Zajęcia właściwe:

Wszystko to możemy obserwować na łąkach. Gdzie wielu jej mieszkańców budzi się z zimowego snu. Jakie zwierzęta mieszkają na łące? Czy je znacie? I pamiętacie ich nazwy? Zaraz się przekonamy, zaprasza do obejrzenia. ☺ (plik w załączniku) zachęcam aby 6-latki próbowały samodzielnie czytać nazwy zwierząt, których nie znają.

3. Czas na piosenkę! <https://www.youtube.com/watch?v=DwwpCoM0sHg>

O czy jest ta piosenka? (o żabie i bocianie) Co robią zwierzęta w piosence? (tańczą) A czy tak naprawdę żaba i bocian mogą się razem bawić? (chyba nie bo bocian zjada żaby).

A teraz nauczymy się pierwszej zwrotki i refrenu. (Mówimy wers piosenki, dzieci po nas powtarzają, i tak po kolei, słuchamy kilkakrotnie podczas całego dnia)

TEKST PIOSENKI: ŻABIE KROKI

1 To nie lada, lada gratka,
Kiedy z boćkiem tańczy żabka
Bociek żabce patrzy w oczy,
Rażnym krokiem za nią kroczy
Bociek żabce patrzy w oczy,
Rażnym krokiem za nią kroczy

Ref Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,
Wzdycha bociek – co za żaba!
Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,
Wzdycha bociek – co za żaba!
Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,
Wzdycha bociek – co za żaba!

2 Żabka w koło podskakuje,
Bociek nogą wymachuje
Wciąż się kłania małej pannie
W lewo, w prawo, nieustannie
Wciąż się kłania małej pannie
W lewo, w prawo, nieustannie

Ref Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,
Wzdycha bociek – co za żaba!
Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,
Wzdycha bociek – co za żaba!
Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,
Wzdycha bociek – co za żaba!

3 Bocianowi wciąż za mało,
Jeszcze tańczyć mu się chciało
Złapał żabkę za dwa boczki,
W przód, do tyłu robią krocзки
Złapał żabkę za dwa boczki,
W przód, do tyłu robią krocзки

Ref Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,
Wzdycha bociek – co za żaba!
Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,
Wzdycha bociek – co za żaba!
Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,
Wzdycha bociek – co za żaba!

4 Kiedy sobie tak tańczyli
Do stawiku się zbliżyli,
Żabka do wody wskoczyła
I zabawa się skończyła
Żabka do wody wskoczyła
I zabawa się skończyła

Ref Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,
Wzdycha bociek – co za żaba!
Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,
Wzdycha bociek – co za żaba!
Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,
Wzdycha bociek – co za żaba!

4. Teraz zaprasza do zrobienia kilku zadań, a na konie praca plastyczna.

Zadanie 1- 6 latki

Wytnij i dopasuj biedronki. (tak aby cyfra na biedronce była równa liczbie kropek, lewa i prawa strona mają być sobie równe).

Zadanie 2- Narysuj po śladzie drogę pszczoł do kwiatków. Postaraj się to zrobić bez odrywania ręki.

Zadanie 1- 5 latki

Dorysuj kropki na skrzydłach biedronek tak aby zgadzały się z zapisaną cyfrą.

Zadanie 2- 5 latki

Narysuj drogę owadów. Staraj się to zrobić dokładnie po linii.

5. Dopasuj zwierzęta i ich cienie. Pokoloruj rysunek.

6. Zrób żabę z rolki po papierze toaletowym.

<https://www.facebook.com/766127343478612/posts/3207757979315524/>

Życzę udanej zabawy Pani Kasia ☺

Zapraszam również do zabawy z dziećmi w „Jedzie pociąg naładowany głoskami...”

Zabawa polega na tym, że Rodzic mówi zdanie – *jedzie pociąg naładowany głoskami i zatrzymał się na głosce.* (tu wymyślcie państwo jakąś głoskę) „a”

Ważne! Głoski to: (a, by, cy, dy, e, fy, j, zy itp.)

Nie (be, ce, wu, zet, jot)

I wtedy zadaniem Państwa i dzieci jest wymyślenie słów rozpoczynających się tą głoską:
auto, autobus, aparat itp

Z komentarzem [UsW1]: Stwa