

Szanowni Rodzice! Mając nadzieję, że cieszą się Państwo dobrym zdrowiem, poniżej przedstawiamy Państwu propozycję zajęć - zabaw do wykonania z przedszkolakiem w domu. Zależnie od możliwości można wybrać kilka aktywności lub zajęcia podzielić na części i całość rozłożyć w czasie.

Udanej zabawy :-)

Historia małego tulipanka

Słuchanie opowiadania

„O żółtym tulipanie” - M. Różycka

W ciemnym domku pod ziemią mieszkał mały TulipANEK. Maleńki Tulipan, jak wszystkie małe dzieci, spał całymi dniami.

Wokoło było bowiem bardzo cicho i ciemno. Pewnego dnia obudziło go lekkie pukanie do drzwi.

- Kto tam? –zapytał obudzony ze snu TulipANEK.
- To ja. Deszczyk. Chcę wejść do ciebie. Nie bój się maleńki. Otwórz.
- Nie, nie chcę. Nie otworzę. –powiedział TulipANEK i odwróciwszy się na drugą stronę, znów smacznie zasnął.
- Po chwili mały TulipANEK znów usłyszał pukanie.
- Puk! Puk! Puk!
- Kto tam?
- To ja. Deszcz. Pozwól mi wejść do swego domku.
- Nie, nie chcę, abyś mnie zamoczył. Pozwól mi spać spokojnie.

Po pewnym czasie TulipANEK usłyszał znów pukanie i cieniutki, miły głosik wyszeptał:

- TulipANKU, puść mnie!
- Ktoś ty?
- Promyk słoneczny –odpowiedział cieniutki głosik.

- O, nie potrzebuję cię. Idź sobie.

Ale promyk słoneczny nie chciał odejść. Po chwili zajrzał do domu tulipanowego przez dziurkę od klucza i zapukał.

- Kto tam puka? –zapytał zżółkły ze złości TulipANEK.
- To my Deszcz i Słońce. My chcemy wejść do ciebie!

Wtedy TulipANEK pomyślał:

„Ha, muszę jednak otworzyć, bo dwojgu nie dam rady”. I otworzył.

Wtedy Deszcz i Promyk wpadli do domu tulipanowego. Deszcz chwycił przestraszonego TulipANKA za jedną rękę,

Promyk słońca za drugą i unieśli go wysoko, aż pod sam sufit.

Mały żółty TulipANEK uderzył główką o sufit swego domku i przebił go ...

I, o dziwo znalazł się wśród pięknego ogrodu, na zielonej trawce. Była wczesna wiosna.

Promyki Słońca padały na żółtą główkę TulipANKA.

A rano przyszły dzieci i zawołały:

- Patrzcie! Pierwszy żółty tulipan zakwitł dzisiaj z rana!
- Teraz już na pewno będzie wiosna!

Rozmowa z dzieckiem na temat treści wysłuchanego opowiadania, np.:

- Gdzie mieszkał mały TulipANEK?
- Kogo TulipANEK nie chciał wpuścić do swojego domku?
- Jakiego koloru był TulipANEK?

Omówienie niezbędnych warunków do życia każdej rośliny (ziemia, woda, nasłonecznienie).

Sadzenie cebulki tulipana

Kto ma możliwość, może zasadzić cebulkę tulipana razem z dzieckiem w doniczce z ziemią, podlać ją, ustawić w nasłonecznionym miejscu i przez najbliższy czas obserwować wzrost rośliny.

Praca z obrazkiem

Policz, ile jest kwiatków? /dziecko przelicza wskazując elementy od lewej do prawej: *jeden, dwa, trzy, cztery, pięć*/; można rozszerzyć to o liczebniki porządkowe: *pierwszy, drugi, trzeci, czwarty, piąty*,

Jak nazywają się te kwiatki? /tulipany/

Jakiego koloru są tulipany które widzisz na obrazku? /żółtego/



[To zdjęcie](#), autor: Nieznany autor, licencja: [CC BY-NC](#)

Zabawa ruchowo – naśladowcza „Kwiaty rosną” - dziecko kuca na dywanie chowa głowę w ramiona „zwija się w kłębek”. Rodzic - ogrodnik, głaszcząc je po plecach udaje sadzenie cebulki następnie opowiada: *spadł deszcz, podlał małą sadzonkę, zaświeciło słońeczko i ogrzało ją. Roślinka zaczęła rosnąć*. Dziecko naśladuje wzrost rośliny powoli wstając, rozwijając kręgosłup krąg po kręgu, wyciągając w górę głowę podnosząc ręce - liście. Zabawę można powtórzyć kilka razy można też zamienić się rolami. Dziecko jest ogrodnikiem, a mama lub oboje rodziców czy rodzeństwo są sadzonkami.

Czy wiesz jakiego koloru mogą być tulipany? *Dziecko próbuje nazywać kolory kwiatów- można posłużyć się ilustracją.*



Budowa kwiatów – omawiamy z dzieckiem budowę kwiatu na podstawie doświadczeń dziecka i obrazka przedstawiającego sylwetę tulipana /kwiat, łodyga, liście, cebula, korzenie/ dziecko wskazuje poszczególne elementy.

Pokoloruj tulipana:

