

Porządki w ogrodzie

„**Wiosenne porządki**” – ćwiczenia aparatu artykulacyjnego. Rodzic czyta, a dziecko wykonuje określone ruchy: *Idzie wiosna, należy zrobić wiosenne porządki w buzi. Najpierw malujemy sufit* (język wędruje po podniebieniu), *potem ściany* (język przesuwają się po wewnętrznej stronie policzków). *Zamiatamy podłogę* (język porusza się po dolnych dziąsłach). *Teraz czas umyć okna* (język przesuwają się po zębach górnych i dolnych). *Pierzemy firanki* (parskanie wargami). *Zamiatamy schody* (oblizywanie warg). *Porządkujemy strych* (język podnosi się do górnych dziąseł) *i piwnicę* (język dotyka dolnych dziąseł). *Jesteśmy zadowoleni ze swojej pracy, uśmiechamy się* (wargi rozciągają się w uśmiechu) *i cmokamy z zadowoleniem („buziaczki”)*.

O żółtym tulipanie

Maria Różycka

W ciemnym domku pod ziemią mieszkał mały Tulipank. Małeńki Tulipan, jak wszystkie małe dzieci, spał całymi dniami.

Wokoło było bowiem bardzo cicho i ciemno. Pewnego dnia obudziło go lekkie pukanie do drzwi.

– Kto tam? – zapytał obudzony ze snu Tulipank.

– To ja. Deszczyk. Chcę wejść do ciebie. Nie bój się małeńki. Otwórz.

– Nie, nie chcę. Nie otworzę – powiedział Tulipank i odwróciwszy się na drugą stronę, znów smacznie zasnął.

Po chwili mały Tulipank znów usłyszał pukanie.

– Puk! Puk! Puk!

– Kto tam?

– To ja. Deszcz. Pozwól mi wejść do swego domku.

– Nie, nie chcę, abys mnie zamoczył. Pozwól mi spać spokojnie.

Po pewnym czasie Tulipank usłyszał znów pukanie i cieniutki, miły głosik wyszeptał:

– Tulipanku, wpuść mnie!

– Ktoś ty?

– Promyk słoneczny – odpowiedział cieniutki głosik.

– O, nie potrzebuję cię. Idź sobie.

Ale promyk słoneczny nie chciał odejść. Po chwili zajrzał do domu tulipanowego przez dziurkę od klucza i zapukał.

Kto tam puka? – zapytał zżółkły ze złości TulipANEK.

– To my Deszcz i Słońce. My chcemy wejść do ciebie!

Wtedy TulipANEK pomyślał:

„Ha, muszę jednak otworzyć, bo dwojgu nie dam rady”. I otworzył.

Wtedy Deszcz i Promyk wpadli do domu tulipanowego. Deszcz chwycił przestraszonego TulipANKA za jedną rękę. Promyk słońca za drugą i unieśli go wysoko, aż pod sam sufit.

Mały żółty TulipANEK uderzył główką o sufit swego domku i przebił go... I, o dziwo znalazł się wśród pięknego ogrodu, na zielonej trawce. Była wczesna wiosna. Promyki Słońca padały na żółtą główkę TulipANKA. A rano przyszły dzieci i zawołały:

– Patrzcie! Pierwszy żółty tulipan zakwitł dzisiaj z rana!

– Teraz już na pewno będzie wiosna!

Pytania do tekstu:

Gdzie mieszkał TulipANEK?

Kto najpierw odwiedził TulipANA?

Czy TulipANEK wpuścił do swojego mieszkania deszczyk?

Dlaczego nie?

Kto przyszedł potem do TulipANA?

Czy Tulipan otworzył drzwi słońcu?

Kto zobaczył TulipANA?

Co powiedziały dzieci?

Zapoznajcie się z poniższym obrazkiem. Z jakich części składa się tulipan?

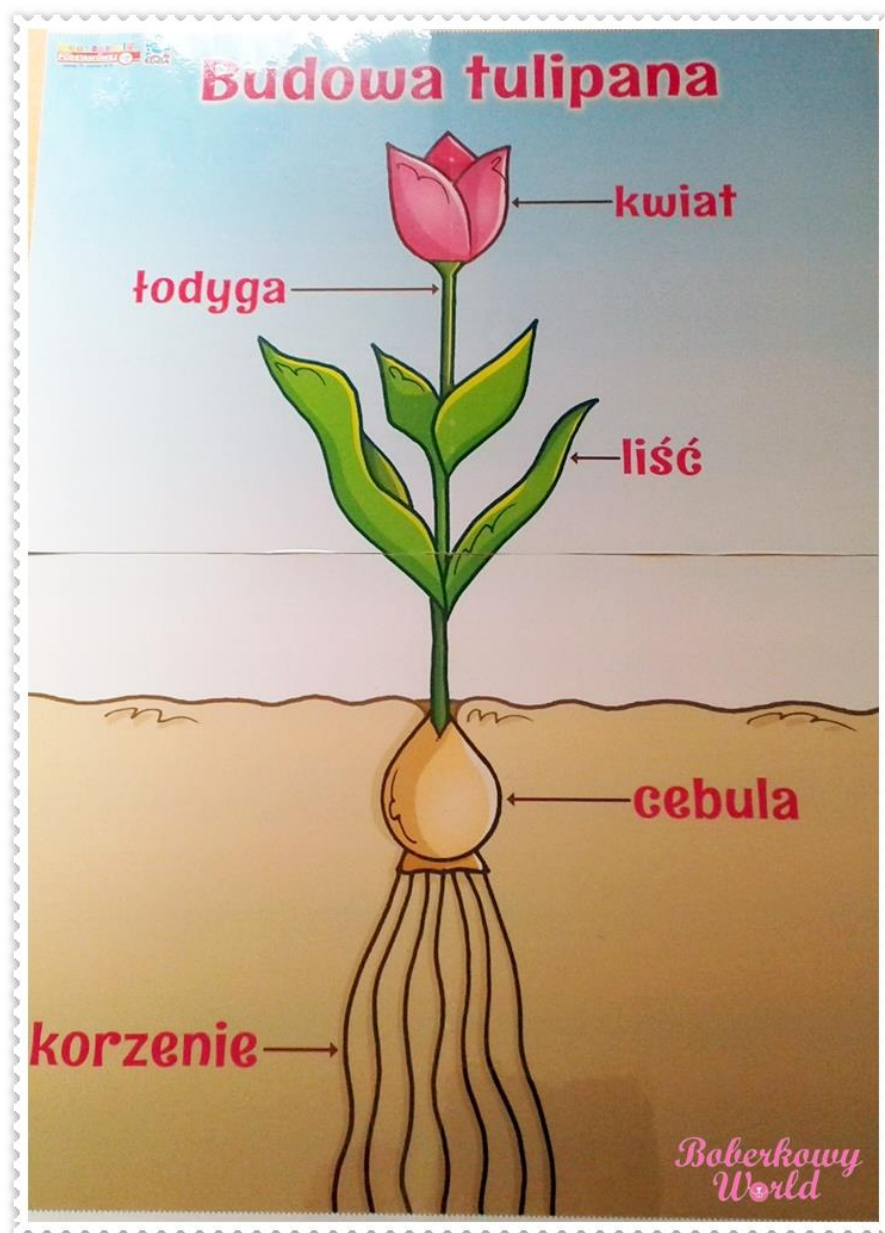
-kwiat

-łodyga

-liście

-cebula

-korzenie



Dzielimy na sylaby wyraz cebula, a następnie na głoski. Jaką głoską zaczyna się wyraz cebula? Jaką się kończy? Spróbujcie na poniższym obrazku wskazać samogłoski i spółgłoski. Poszukajcie w waszym domu rzeczy, których nazwy zaczynają się na c. Jeżeli będziecie chcieli możecie z rodzicami dodać na grupę komentarz z wyrazami jakie udało wam się znaleźć. Spróbujcie teraz napisać w powietrzu literkę C.

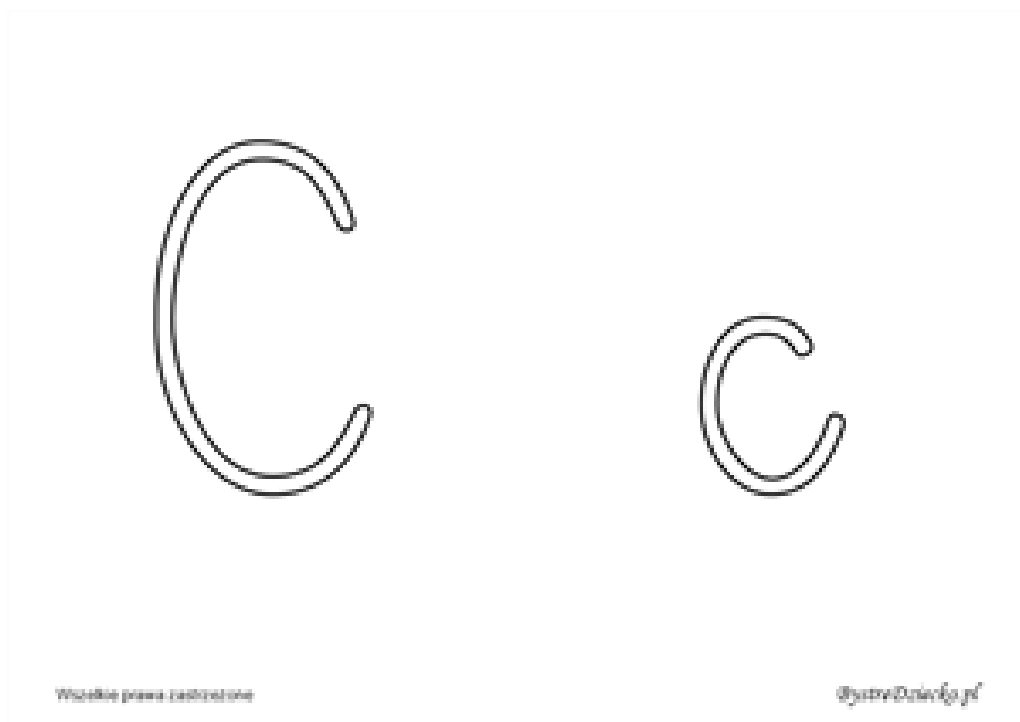
CEBULA

CE BU LA



cebula





Dołączam również plik z literką C do pisania. Można również skorzystać ze zwykłego zeszytu w linię albo zeszytów do kaligrafii, które posiadacie.

Poćwiczcie z rodzicami wiązanie butów. Jest to jedno z zadań do wykonania w diagnozie dojrzałości szkolnej. Nie jest to niezbędna umiejętność, ale przydaje się w dorosłym życiu. Przy okazji poćwiczycie koordynację wzrokowo-ruchową i sprawność dłoni.

Zachęcam również do skorzystania z materiałów umieszczonych po tym linkiem.
<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/wiosna-00>