

PROPOZYCZNE ZABAW DLA DZIECI Z WYKORZYSTANIEM ELEMENTÓW MUZYKI

Poniżej przedstawiam Państwu kilka propozycji zabaw, które wykorzystywałam z dziećmi podczas zajęć muzyczno - rytmicznych.

1. Zabawa muzyczno - ruchowa do utworu „Ku Tschi-Tschi”

Przebieg:

cz.A - cwał po obwodzie koła

cz.B - „winda” (z pozycji przysiadu „jedziemy” w górę aż do pozycji stojącej”)

cz.C – na słowa „ku tschi-tschi” wymachy rąk do góry (P – L – P – L – P ręka),
wymachy rąk przed sobą (P – L – P – L – P ręka)

cz. A – B – C powtarzamy / 6 razy

- (Cz.A można wzbogacić lub zastąpić innymi elementami ruchu np. uderzanie rękami o kolana, klaskanie w dłonie, nad głową, z prawej – lewej strony, podskoki, tupanie, obroty.)

2. Rysunek muzyczny

Przebieg:

Odsłuchanie dowolnego utworu muzycznego (np.z cyklu Camille Saint-Saëns – The Swan, Aquarium, itp.). Po odsłuchaniu utworu przystąpienie do wykonania rysunku muzycznego – czyli skojarzenia z wysłuchanym utworem.

<https://www.youtube.com/watch?v=RGwvFfE6qWc>

<https://www.youtube.com/watch?v=YVpl-RNzdE4>

<https://www.youtube.com/watch?v=YVpl-RNzdE4>

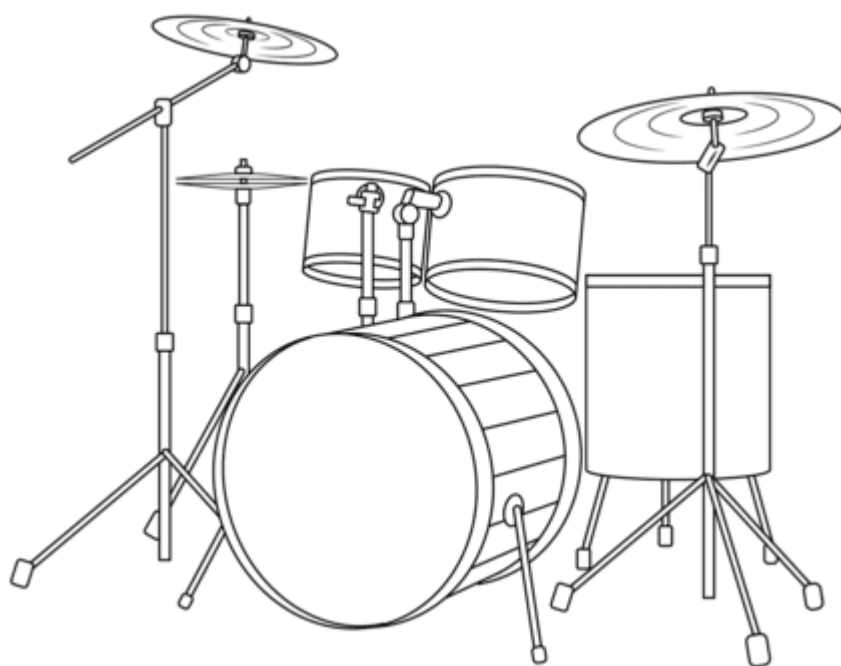
<https://www.youtube.com/watch?v=YVpl-RNzdE4>

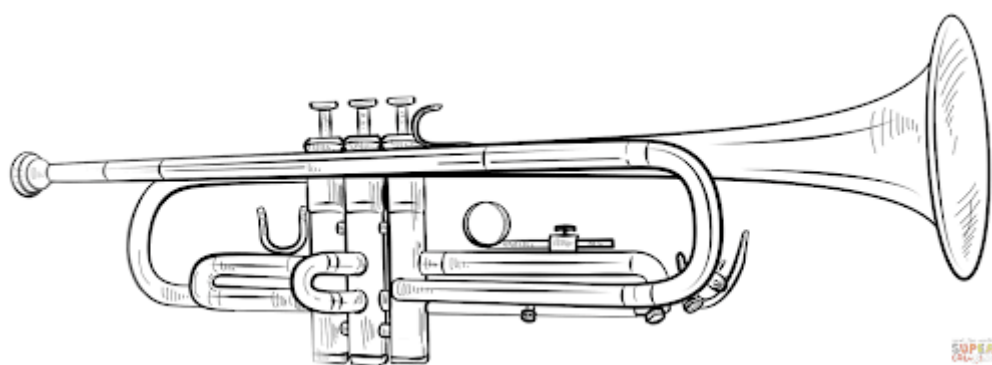
<https://www.youtube.com/watch?v=y-xp6zWDifk>

3. Jaki to instrument?\

Zabawa polega na rozpoznawaniu instrumentów po ich brzmieniu. Po ponownym odsłuchaniu nagrania dziecko ma za zadanie ułożyć obrazki w odpowiedniej kolejności a następnie pokolorować wybrany przez siebie instrument.

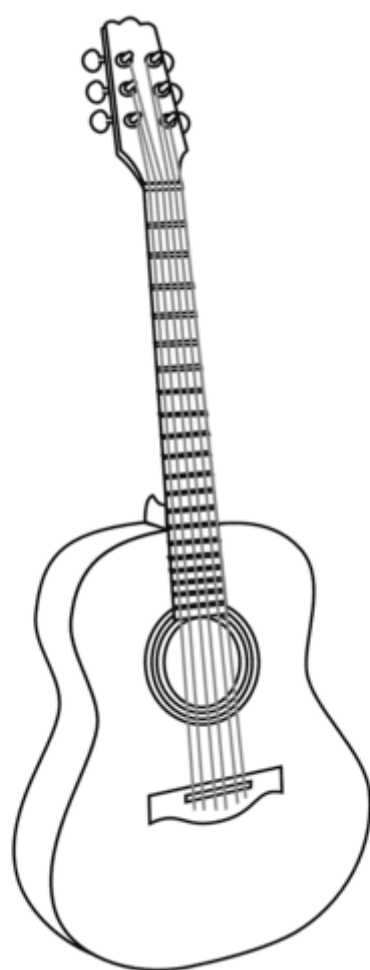
<https://www.youtube.com/watch?v=YVpl-RNzdE4>





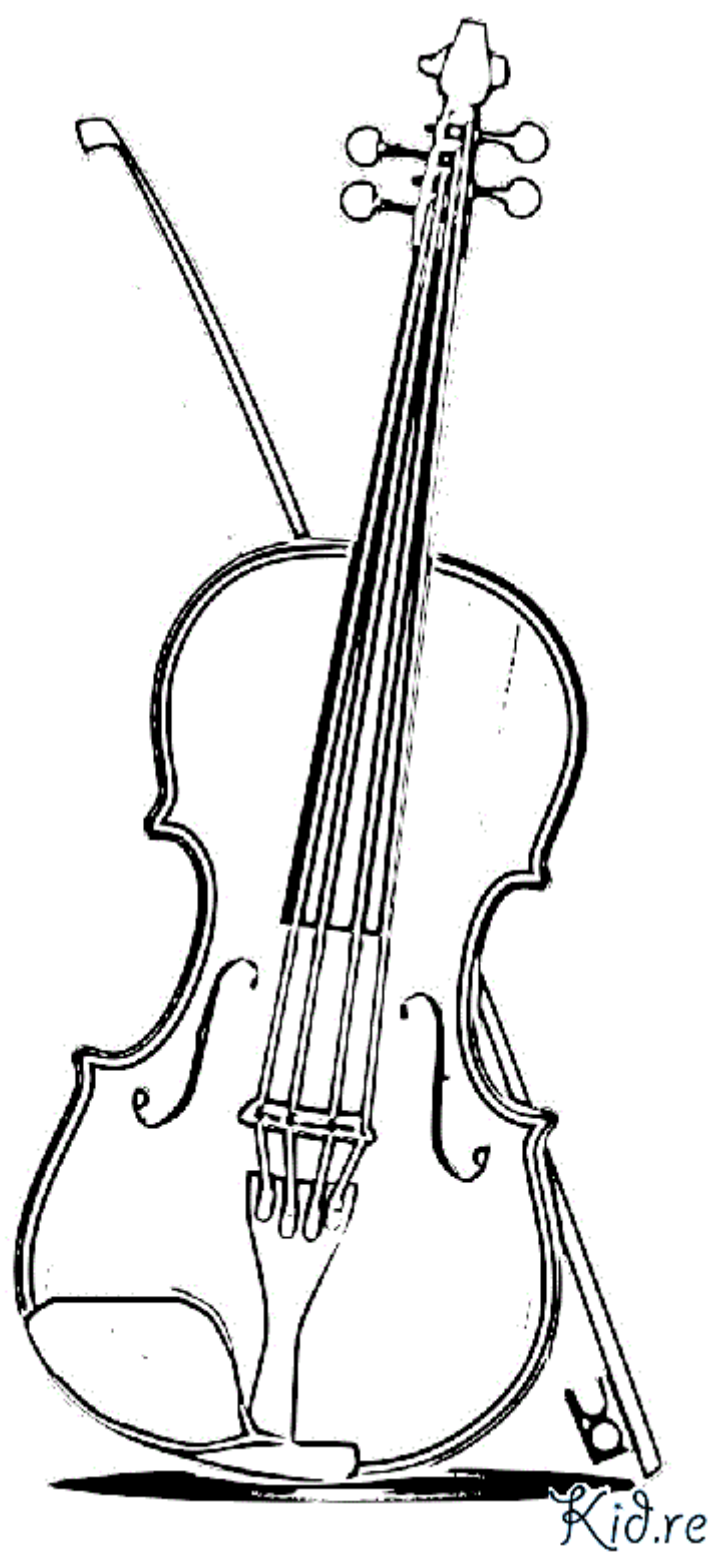








kolorowanki JOE - pobrano z <http://kolorowanki.joe.pl>



4. Kreatywne tworzenie własnego instrumentu muzycznego

bębenek → <https://www.youtube.com/watch?v=AtGUqwsHtNg>
kij deszczowy → <https://www.youtube.com/watch?v=xIUNHJDonAY>
marakasy → https://www.youtube.com/watch?v=j_f4TJcsXHo
fletnia Pana → https://www.youtube.com/watch?v=uuKEw_csDM8
bębenek na rączce → <https://www.youtube.com/watch?v=17vfIzlLO8A>

5. Bajka muzyczna

„W filharmonii będzie koncert” → <https://www.youtube.com/watch?v=HDh84xkwt6Q>
„Krecik i muzyka” → <https://www.youtube.com/watch?v=IFCys8tuk6o>
„Wizyta w szkole muzycznej” → <https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w>
„Muzyczne bajki – Fryderyk Chopin” → <https://www.youtube.com/watch?v=X7Hs8thbL-0>
„Muzyczne popołudnie” → <https://www.youtube.com/watch?v=ulUMGsqaMELA>

6. Relaksacja/ masażyki

BAJKA - <https://www.youtube.com/watch?v=P8128iS8o0g>

PAJĄCZEK (muzyka → https://www.youtube.com/watch?v=iyUHe_mw1cE)
Wspinał się pającek po rynn timer. (kroczymy palcami po plecach dziecka od dołu ku górze)
Spadł wielki deszcz (przykładamy do nich obie dłonie)
i zmył pającka. (szybko przesuwamy dłonie w dół)
Zaświeciło słoneczko (masujemy plecy okrężnym ruchem...)
Wysuszyło pającka, rynn timer... (...aż pocujemy ciepło)

Wspinał się pającek po rynn timer... (zaczynamy od początku)

MASZYNA DO PISANIA (muzyka → <https://www.youtube.com/watch?v=akwfgjtBn7Y>)
Dziecko siedzi zwrócone do nas plecami

Wkręcamy papier do maszyny (Ostrożnie „przekręcamy” uszka dziecka do przodu)

Wygladzamy kartkę papieru (Gładzimy jego plecy wewnętrzną stroną dłoni)

I piszemy:

„A..., B..., C..., kropka, przecinek”

(piszemy palcem: A,B,C, stawiamy dużą kropkę i przecinek)

i... przesuwamy walek (chwytnmy dziecko za głowę, z wycuciem, lecz stanowczo przechylamy je na bok, tak żeby -cały czas asekurowane przez nas- się przewróciło).

PLACEK (muzyka → <https://www.youtube.com/watch?v=OUwjgjNDA2I>)

Baba placek ugniatała, wyciskała, wałkowała (dziecko leży na brzuszku, uderzamy dłońmi
– raz prawą, raz lewą o plecki dziecka)
raz na prawo, raz na lewo (kroczymy palcami po plecach w stronę P i L)
potem trochę w przód i w tył: (kroczymy palcami po plecach w przód i tył)
żeby placek dobry był.
Cicho... cicho... placek rośnie (zataczamy kółeczka)
w ciepłym piecu u babuni.
A gdy będzie upieczony każdy brzuszek zadowolony. (masujemy plecki dziecka)

Życzę udanej zabawy!

Pozdrawiam,

mgr Kinga Ślęczka