

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

I. Cele przedmiotowego systemu oceniania:

1. Przygotowanie uczniów do aktywnego i odpowiedzialnego życia w społeczeństwie informacyjnym.
2. Samodzielne i bezpieczne posługiwanie się systemem komputerowym i oprogramowaniem.
3. Samodzielne korzystanie z technologii informacyjnej i źródeł informacji; dobór informacji i jej źródeł oraz środków TI odpowiednio do rozwiązywanego zadania.
4. Posługiwanie się językiem TI.
5. Zrozumienie wpływu TI na życie jednostki, najbliższego otoczenia i społeczeństwa.
6. Poznanie rozwiązań praktycznych i szkolnych w postaci algorytmów.

II. Obszary oceniania ucznia.

Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia tj. odpowiedzi ustne, pisemne, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem dostępnego sprzętu i oprogramowania, postawa na zajęciach, umiejętność pracy w zespole, przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, prace dodatkowe, projekty.

III. Pomiar osiągnięć

Osiągnięcia

Metody pomiaru

Samodzielne i bezpieczne posługiwanie się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem.

Obserwowanie, w jakim stopniu uczniowie samodzielnie posługują się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem.

Obserwowanie uczniów, czy przestrzegają zasad bezpiecznego posługiwania się komputerem i jego urządzeniami.

Opisywanie czynności wykonywanych przy korzystaniu z komputera, stosując poprawną terminologię.

Oceny poprawności wypowiedzi, opisujących zadania wykonywane z pomocą komputera.

Wybieranie, łączenie i celowe stosowanie różnych narzędzi informatycznych do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów ucznia.

Ocenienie wykonania zadań z wykorzystaniem różnych narzędzi informatycznych, służących do: redagowania tekstów, wykonywania kalkulacji, wyszukiwania informacji w bazach danych i

w rozproszonych źródłach informacji (np. za pomocą sieci Internet).

Korzystanie z tekstów i dokumentacji technicznej.

Ocenienie trafności odwołania się do dokumentacji technicznej, zwłaszcza wbudowanej dokumentacji oprogramowania, i poprawności skorzystania z niej.

Rozwiązywanie umiarkowanie złożonych problemów przez stosowanie poznanych metod algorytmicznych.

Ocenienie poprawności stosowania poznanych metod algorytmicznych podczas rozwiązywania umiarkowanie złożonych problemów. Podawanie przykładów algorytmów rozwiązywania problemów praktycznych i szkolnych.

Ocenienie znajomości opisów i działania algorytmów rozwiązywania problemów praktycznych i z otoczenia uczniów.

Korzystanie z różnych źródeł informacji, w tym multimedialnych, i rozproszonych, dostępnych za pomocą komputera.

Ocenienie wykonania zadań, które polegają na zebraniu informacji znajdujących się w różnych źródłach (dostępnych m.in. za pośrednictwem Internetu) i na różnych nośnikach (np. CD).

Rozumienie i stosowanie w praktyce norm prawnych, dotyczących ochrony: wyników pracy, danych i używanych programów.

Obserwowanie, czy uczniowie stosują w praktyce normy prawne związane z: ochroną wyników pracy, ochroną danych, zwłaszcza osobowych i ochroną programów komputerowych przed nielegalnym kopiowaniem, używaniem i rozpowszechnianiem.

Dostrzeganie korzyści i zagrożeń związanych z rozwojem zastosowań komputerów.

Ocenienie stopnia wykorzystania przez ucznia komputera w sytuacjach korzystnych i unikania sytuacji stwarzających zagrożenia.

IV. Umowa

między nauczycielem a uczniem (kontrakt).

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 4 oceny.
3. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny z odpowiedzi pisemnej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Główną metodą pomiaru osiągnięć uczniów jest obserwacja umiejętności wykonania zadań praktycznych.
5. Uczeń, który opuścił ponad 50% zajęć nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
6. Po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą uczeń ma prawo (po uzgodnieniu z nauczycielem) do dodatkowych wyjaśnień i ćwiczeń praktycznych.

Kryteria oceniania z informatyki

OCENA: NIEDOSTATECZNY

-

uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianej na ocenę dopuszczającą.

OCENA: DOPUSZCZAJĄCY

wiedza:

uczeń ma braki w opanowaniu minimum programowego (podstaw programowych), ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez danego ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;

umiejętności:

uczeń wykonuje zadanie teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności; zna podstawy z obsługi komputera.

OCENA: DOSTATECZNY

wiedza:

-

uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym;

umiejętności:

uczeń rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne (na komputerze) o średnim stopniu trudności.

OCENA: DOBRY

wiedza:

uczeń nie opanował w pełni wiadomości określonych programem

nauczania z informatyki w

danej klasie ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym;

umiejętności:

uczeń poprawnie stosuje wiadomości zdobyte na lekcjach informatyki, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne na komputerze.

OCENA: BARDZO DOBRY

wiedza:

uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania

informatyki w danej klasie; zna podstawowe programy komputerowe i wie jak je zastosować i wykorzystać;

umiejętności:

sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania z informatyki, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań trudnych i problemów w nowych sytuacjach, sprawnie obsługuje komputer.

OCENA: CELUJĄCY

uczeń jest szczególnie zaangażowany w przedmiot, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej wykracza poza obowiązujący program z nauczania.